

Карта оценки эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

Показатели	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Критерий 1. Уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей			
Умение планировать работу по взаимодействию с семьей на основе анализа предыдущей деятельности, типа семьи, ее интересов, нужд и потребности			
Умение применять на практике методики психолого-педагогической диагностики: выявлять достоинства воспитательных воздействий конкретной семьи, ее «проблемное поле», причины низкого воспитательного потенциала			
Умение строить оптимальное общение с родителями на основе сотрудничества и взаимодействия			
Умение организовать правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей, выбрать соответствующие целям формы организации, методы и приемы			
Умение вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада			
Умение выявить и обобщить передовой педагогический опыт			
Критерий 2. Уровень сформированности условий для включения семей в образовательное пространство детского сада			
Наличие нормативных правовых документов, которые регламентируют функции, права и обязанности семьи и детского сада			
Наличие банка данных педагогического опыта семей			
Наличие методических материалов по вопросам взаимодействия детского сада с семьями разных категорий			
Наличие социологических данных о контингенте семей воспитанников			
Критерий 3. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в детском саду			

Полнота информации о целях и задачах детского сада в области воспитания, обучения и оздоровления детей			
Степень осведомленности родителей о специфике образовательного процесса, достижениях ребенка и проблемах в его развитии, условиях безопасного пребывания в детском саду			
Информированность о видах образовательных услуг в детском саду			
Удовлетворенность стилем взаимоотношений в системах: педагог – родитель; педагог – ребенок			
Удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления детей			
Удовлетворенность содержанием знаний и умений по практике семейного воспитания, которые родители получают в детском саду			
Реализация потребности в дополнительных образовательных услугах			
Возможность участия в воспитательно-образовательном процессе			
Удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе			
Критерий 4. Степень эффективности взаимодействия детского сада и семей воспитанников			
Рост воспитательного потенциала семьи			
Положительные изменения характера внутрисемейных отношений			
Мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей			
Активная субъектная позиция родителей			
Осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей			
Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива			
Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества			
Изменение характера вопросов родителей к воспитателям и специалистам как показатель их педагогической компетентности			

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них			
---	--	--	--