

Качество кадровых условий

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества кадровых условий

№ п/п	Параметры соответствия	Индикаторные показатели	Степень соответствия			
			0	1	2	3
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p>3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ОП ДО, АОП ДО,</p> <p>2 балла – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ОП ДО, АОП ДО</p> <p>1 балл – наличие менее 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ОП ДО, АОП ДО</p> <p>0 баллов – наличие более 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ОП ДО, АОП ДО</p>				
2.	Образовательный ценз педагогических кадров	<p>3 балла - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование</p> <p>2 балла – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование</p> <p>1 балл – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его)</p> <p>0 баллов – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его)</p>				
3.	Уровень квалификации педагогических кадров	<p>3 балла – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию</p> <p>2 балла – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию 1 балл – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)</p> <p>0 баллов – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)</p>				

4.	Дополнительное профессиональное образование педагогических	3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки				
	работников	2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 1 балл – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 0 баллов – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки				
5.	Компетентность педагогических кадров	Заполняется в соответствии с показателями «Карты анализа профессиональной компетентности педагогического работника» (Таблица 2)				
6.	Профессиональные достижения педагогических кадров	3 балла – не менее 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения 2 балла – более 50% педагогов имеют различные профессиональные достижения 1 балл – профессиональные достижения имеют отдельные педагоги 0 баллов – педагоги ДОУ не имеют профессиональных достижений				
	Итоговая оценка:					

Карта анализа кадровых условий

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	
1.2	Старший воспитатель	человек	
1.3	Воспитатель	человек	
1.4	Музыкальный руководитель	человек	
1.5	Инструктор по физической культуре	человек	
1.6	Тьютор	человек	
1.7	Учитель-логопед	человек	
1.8	Учитель-дефектолог	человек	
1.9	Педагог-психолог	человек	
2.	Образовательный ценз педагогических кадров		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	
3.	Уровень квалификации педагогических кадров		
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	
3.2	Первая квалификационная категория	человек /%	

3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	
4.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек /%	
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек /%	

Карта анализа профессиональных достижений педагогов

N п/п	Параметры	Количество	
1.	Наличие у педагогов отраслевых наград, званий, ученых степеней		
2.	Наличие у педагогов грамот:		
2.1	Муниципального уровня		
2.2	Регионального уровня		
2.3	Всероссийского уровня		
3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на:		
3.1	Муниципальном уровне		
3.2	Региональном уровне		
3.3	Всероссийском уровне		
4.	Участие в профессиональных конкурсах:	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
4.1	Муниципального уровня		
4.2	Регионального уровня		
4.3	Всероссийского уровня		
5.	Участие в экспертной деятельности		

5.1	Муниципального уровня		
5.2	Регионального уровня		
5.3	Всероссийского уровня		
6.	Участие в работе жюри		
6.1	Муниципального уровня		
6.2	Регионального уровня		
6.3	Всероссийского уровня		