

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК  
Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Солнышко»

666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,  
ул. Братское шоссе, дом 5  
Телефон (факс) № (395-35) 5-17-21  
Электронная почта: [soinisko5@inbox.ru](mailto:soinisko5@inbox.ru) Адрес сайта: <https://solnce.moy.su/>

Принято:  
Решение педагогического совета  
от «15.02.2019»  
Протокол № 4

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №5 «Солнышко»  
Т.В.Кулик  
Приказ № 7 от 2019 г. 14.04



ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 г.

## **Содержание отчета:**

### **I. Часть. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Образовательная деятельность организации.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

### **II. Часть. Анализ показателей деятельности ДОО.**

## **І Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности.**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 5 «Солнышко».

**Юридический адрес:** 666671, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, Братское шоссе, 5.

**Фактический адрес:** 666671, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, Братское шоссе, 5.

**Контактные телефоны:** 8 (395-35) 7-44-81; 8 (395-35) 7-54-68

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимска. Начальник Управления образования Администрации город Усть-Илимск: Пронина Любовь Афанасьевна.

**Адрес Учредителя:** 666683, Иркутская область/ город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28. Электронная почта: [http://Gorono\\_UI@mail.ru](mailto:http://Gorono_UI@mail.ru). Сайт: <http://www.uiedu.ru>

#### **Виды деятельности:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);

- организация присмотра и ухода за детьми.

На основании лицензии Учреждение вправе осуществлять дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 6908 от 09.04.2014., серия 38 Л01 № 0001783, в приложении серия 38П01 №0001947 действующая бессрочно (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

**График работы:** с 7.00-19.00. Выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством.

#### **Персональный состав руководства учреждения:**

Руководитель: Кулик Татьяна Валентиновна

Заместитель заведующей по АХР: Шаповал Елена Викторовна

Старший воспитатель: Щетенко Юлия Александровна

**E-mail:** [solnishko5@inbox.ru](mailto:solnishko5@inbox.ru) **Сайт:** [http:// solnce.moy.su](http://solnce.moy.su)

Лицензия на осуществление образовательной

### **2. Система управления образовательной организацией.**

В соответствии с Уставом текущее руководство ДОО осуществляет заведующий, назначаемый учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Структура и система управления образовательной организацией**

Перечень органов управления в системе управления ДОО:

- Педагогический совет

-Общее собрание трудового коллектива

-Общее родительское собрание

-Управляющий совет

Уровни управляющей системы: четырехуровневая система управления:

Первый уровень управления - заведующая ДООУ, Педагогический совет,

Второй уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР.

Третий уровень управления - работники ДООУ (воспитатели, специалисты и др. работники, родители).

Четвертый уровень управления - дети

Преобладающий стиль руководства: демократический, объединяющий с делегированием полномочий субъектам деятельности.

### **Анализ результативности работы органов управления образовательной организации**

#### **Управляющий совет Учреждения:**

- внесены предложения по капитальному ремонту бассейна, крыши склада;  
- внесены коррективы в положение об организации контрольно-пропускного режима в дошкольное учреждение.

#### **Общее собрание работников Учреждения:**

- выполнение условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2018 г.

- профилактика вирусных заболеваний. Вакцинация сотрудников и детей.

- ознакомление с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 сентября 2016 г. N 1223"О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации"

- ознакомление с положением администрации г. Усть-Илимска о компенсационных выплатах в районах крайнего севера.

#### **Педагогический совет:**

Педагогические советы проходили в форме: КВН, деловая игра, фестиваль педагогических идей.

В рамках педагогических советов представлены:

- результаты фронтальных и тематических проверок: оценка качества подготовки групп к новому учебному году, подведение итогов.

Для повышения педагогического мастерства были проведены:

- **семинары-практикум,**

- **деловые игры,**

- **консультации,**

- **доклады.**

В ходе обсуждения вопросов планирования образовательной деятельности, педагоги учатся разрабатывать разные варианты планов.

- **открытые** и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей, тематические недели.)

- участие в работе городских методических объединений физкультурных, логопедических и музыкальных работников.

### **Нормативное обеспечение деятельности организации**

Название локального акта	Реквизиты
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Устав ДООУ	Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 119 от 25.02.2015.

Изменения вносимые в устав	Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 741 от 28.12.2016 г.
Коллективный договор	Регистрационный номер 599 от 23.05.2016г.
Дополнительное соглашение	Регистрационный номер 629 от 26.01.2017г.
Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Приказ № 110-А от 24.09.2018г.
Правила приема на обучения воспитанников по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Приказ №116-А от 05.10.2018г, протокол общего родительского собрания № 1 от 18.09.2018г
Порядок «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников»	Приказ №116-А от 05.10.2018г., протокол общего родительского собрания № 1 от 18.09.2018г.
Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	
Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Приказ №13-А от 25.01.2016г., принято решением общего собрания трудового коллектива. Протокол №1 от 20.01.2016г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №116-А от 05.10.2018г.
Положение "Регламент деятельности Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений"	Приказ №116-А от 05.10.2018г
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в дошкольной учреждении	
Положение об общем собрании трудового коллектива	Принято на общем собрании трудового коллектива, протокол №1 21.09.2018г. Приказ №116-А от 05.10.2018г
Положение о педагогическом совете	Приказ №116-А от 05.10.2018г
Положение об Управляющем совете	Приказ №116-А от 05.10.2018г
Положение об общем родительском собрании	Приказ №116-А от 05.10.2018г
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Приказ №116-А от 05.10.2018г
Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в дошкольном учреждении	
Положение об оплате труда	Приказ № 53-А от 20.03.2015г, принято общим собранием трудового коллектива, протокол № 6 от 25.03.2015г.
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	Приказ №11-А от 21.12.2016г.
Положение об оказании платных образовательных услуг	Приказ №116-А от 05.10.2018г

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования. ДОО ведет работу в инновационном режиме. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### 3.Образовательная деятельность

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

**Уровень образования** - дошкольное образование

**Форма обучения** - очная

**Нормативные сроки обучения** - Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений

**Язык обучения** - русский

**Реализуемые образовательные программы:**

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обязательная часть программы строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перер.-М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.-352 с.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, выстраивается на основе: «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Парциальная образовательной программы дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А, Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.. Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во все группах и на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Учебно-методический комплект к программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во все группах и на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ: с 7.00 до 19.00.

#### **Направленность групп:**

Детский сад в 2018 уч. Г. посещало 222 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, количество групп 11, из них 3 группы первая младшая, 2 вторая младшая, 2 средние, 1 старшая, 1 подготовительная к школе группа и 2 группы коррекционной направленности.

#### **Дополнительное образование.**

В данном учебном году успешно работали кружки для воспитанников по реализации дополнительного образования:

Организация доп. Услуг в ДОУ (наименование кружков, секций)	Направленность
1.Секция «Школа мяча»	«Физическое развитие и здоровье»
2. Вокальный кружок «Солнечная капель»	«Художественно-эстетическое»
3.Плавание	

Дополнительные платные услуги осуществляются в ДОУ на основании положения об оказании дополнительных платных услуг, в том числе об основаниях и снижении стоимости от 23.01.2015 г., Приказ № 11, Постановления главы Администрации г. Усть-Илимска от 24.09.2014г. № 781 Об установлении с 01.10.2014г. цен на платные услуги (без учета налога на добавленную стоимость), предоставляемые муниципальными бюджетными (автономными) дошкольными образовательными учреждениями города.

Результатами деятельности организации дополнительных образовательных услуг в 2018 г. стали:

- Участие детей в муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях.
- улучшилось эмоциональное самочувствие детей, снизился уровень тревожности, агрессивности, улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности.

В результате анкетирования родителей был выявлен запрос на расширение количества дополнительных образовательных услуг и их направленности. Перспективой реализации дополнительных образовательных программ в 2019 г. станет привлечение большего числа воспитанников, расширение спектра дополнительных услуг, (физкультурно-спортивной направленности, естественно-научной, художественной) улучшение условий их оказания

Ежегодно ведется мониторинг востребованности выпускников в системе дополнительного образования вне ДОО. Где отслеживается выбор программы, по которой занимается ребенок в ОУ, его успеваемость.

Занятость выпускников:

- спортивные секции – 24 %;
- художественно-эстетическое направление – 15%;
- техническое – 12%
- хореографические и танцевальные коллективы – 25%;
- другое – 7,3%.

**Вывод:** Спектр дополнительного образования в ДОО востребован среди родителей, но необходимо расширить спектр дополнительного образования, в том числе и бесплатного.

Анализ информации, полученной от родителей воспитанников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, занимаются в различных кружках, студиях: школа искусств, музыкальная школа, спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием. Необходимо расширить спектр дополнительного образования дополнительными общеразвивающими программами технической, художественной и естественнонаучной направленности.

### **Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, через реализацию образовательных областей в соответствующих возрасту видах деятельности.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Решение программных задач осуществляется через различные формы совместной деятельности взрослых и детей и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
  - в ходе режимных моментов,
  - в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
  - в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.
- Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:
- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
  - добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
  - свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
  - открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно выделяется время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх принадлежит воспитанникам, а педагоги всячески ее поощряют.

Организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Комплектование подгрупп не носит статичного характера: каждый ребенок всегда имеет потенциальную возможность перейти в другую подгруппу на основании динамики его развития и смены интересов.

Воспитатель сам вызывает активность детей, вовлекая их в ту или иную деятельность, демонстрируя собственную увлеченность. В этом контексте ребенок выступает в качестве субъекта деятельности. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности. Важным является обеспечение взаимосвязи содержания образовательной деятельности с повседневной жизнью, праздником, игрой. В течение дня детям предоставляется возможность вернуться к своим работам - аппликации, конструкции, рисунку, а также сделать нужные атрибуты для игр. Для этого в группе создаются маленькие «мастерские» - место, где находятся бумага, клей, краски, разный бросовый материал для поделок.

Такое обучение носит личностно-ориентированный характер, поскольку в его процессе складываются условия для формирования не только знаний, но и основных базисных характеристик личности, содержательно соответствующих возрасту: самостоятельности, инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и другими.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, направлена на:

- создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду,
- педагогическое просвещение родителей по вопросам развивающего взаимодействия с детьми дома.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона.



Учитывая регионально-климатические особенности, реализация ОП ДО осуществляется в условиях резко континентального климата региона, приравненного к северным районам, поэтому режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь-май) и теплый период года (июнь-август). Процесс воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется непрерывно.

Режим дня определяет продолжительность непрерывной образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья детей.**

В ДОУ организовано 5-разовое полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Гигиеническими требованиями к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов»;
- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- Сезонным перспективным меню с соблюдением физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Дети, нуждающиеся в индивидуальном питании по причине непереносимости некоторых продуктов, получают диетическое питание. Проводится замена на равноценные по составу продукты для обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация напитков (компота, киселя и др.) аскорбиновой кислотой (для детей 1-3 лет – 35 мг, 3-7 лет – 50 мг на 1 порцию). В сезон подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа дети получают напиток из шиповника.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка в ДОУ, в группах вывешивается ежедневное меню.

Профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей:

- витаминотерапия: витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой;
- корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки;
- кварцевание групповых помещений и спален в карантинных группах;
- система закаливающих процедур: воздушно-контрастное закаливание; босохождение по дренажным дорожкам;
- сбалансированное питание (с учетом диетического питания);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- консультация детей специалистами детской поликлиники и назначение лечения;
- санитарно-просветительская работа: беседы, лекции, памятки для родителей и педагогов по оздоровлению детей;
- медицинский осмотр детей декретированных возрастов;
- антропометрия, плантография;

профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем прививок.

Все проводимые мероприятия способствуют повышению посещаемости и снижению количества пропусков по болезни, о чем свидетельствуют статистические данные:

Показатель	2018 год
Плановая посещаемость	5412
Фактическая посещаемость	4618
% посещаемости по ДОО	85,3%

Информация о количестве пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Показатель	Год
	2018
ДОО	23,8 дней

**Вывод:** анализ показал, что комплекс мероприятий охраны и укрепления здоровья детей дает положительные результаты. Несмотря на то, что количество пропущенных дней по болезни одним ребенком остается стабильным, мы наблюдаем положительную динамику процента фактической посещаемости ДОО.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления, проведения психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

**Индивидуальная работа с воспитанниками.** В ДОО функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностика - коррекционного психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

#### Результаты обследования детей по ДООУ:

Количество обследованных детей на городской ТПМК (в мае 2018г.)	14
Из них определены в коррекционные группы	14 – группа компенсирующей направленности
Поставлены на общегородскую очередь	-1
Количество воспитанников, кому требуется прохождение городской ПМК, но на комиссию не попали	0 – нет места для прохождения городской ПМК, перенесены на осень
Наличие детей-инвалидов (профиль инвалидности);	-0

Выводы: Организация работы ПМК осуществляется качественно. Осуществляется своевременное выявление детей с особенностями развития и их выведение на территориальную ПМК.

#### **Организация психологического сопровождения образовательной деятельности**

В ДОО осуществляет работу педагог-психолог. Основные направления деятельности:

1. Диагностическое. Цель психологической диагностики - решение задач психологического сопровождения детей, (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), проведение квалифицированной коррекции раз

вития детей. Проведение диагностического обследования проводится с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

- Методика: «Экспресс-диагностика» под. Ред. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (уровень развития познавательных процессов) Сроки: ноябрь-декабрь. Группы: старшие, подготовительные к школе группы.

- Диагностика уровня когнитивного (умственного) развития детей. Методика: тест «Нарисуй человека» В.А. Чиркова. Группы: дети в возрасте 5 лет.

- Тест А. Керна и Йиерасика (определение развития тонкой моторики рук, координации движений и зрения). Сроки: апрель-май. Группы: подготовительные к школе группы.

- Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностического обследования;

- Индивидуальные консультации «Особенности адаптационного периода»;

- Консультации по запросу родителей: Нарушение режима дня ребенка. Агрессивное поведение ребенка. Недостаточное речевое развитие ребенка 5-6 лет;

- Размещены печатные консультации: Взаимодействие с тревожными детьми; Если ребенок дразнится и ругается; Если ребенок часто обманывает; Застенчивый ребенок и др.

Коррекционно-развивающая работа;

Коррекционно-развивающая работа проводится с детьми с ОНР (группа компенсирующей направленности) учителем-логопедом во взаимодействии с педагогом-психологом и всеми специалистами ДОО.

В ДОО функционирует Консультационный пункт для детей (их родителей), не посещающих ДОО, в рамках которого были проведены:

1. Консультации учителя-логопеда по коррекционно-развивающему образованию.
2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.
3. Включение детей в социальную жизнь: участие в утренниках и развлечениях в ДОО.

4. Детско-родительский клуб «Навстречу друг другу» (инструктор по физической культуре).

Вывод: за 2018 учебный год была оказана коррекционно-развивающая помощь 14 детям, 37

### **Условия для развития творческих способностей и интересов детей.**

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции, экспозиционно-выставочный пространство, центр духовно-нравственного развития «Родной уголок» музыкальный и физкультурный залы..

В течение года воспитанники приняли участие не только в творческих, но и в литературных и интеллектуальных конкурсах.

<b>Участие воспитанников ДОО в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2018 учебном году</b>			
<b>№ п</b>	<b>Название конкурса (уровень указывать в порядке убывания статуса)</b>	<b>Количество участников (без фамилий)</b>	<b>Результат</b>
1.	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	2	Грамота
2	Международный конкурс «Светлячок»	2	Грамота
3	Всероссийский конкурс фотопортретов «А вот и я»	2	Диплом I место, сертификат
4	Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»	3	Грамота
5	Муниципальный конкурс семейных команд «Кулинарные этюды: лучшие традиции национальных блюд»	1	Сертификат
6	Муниципальный конкурс семейных команд « Семейное чтение»	1	Сертификат
7	Городской конкурс «Ради жизни на земле»	5	Сертификат
8	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	5	Благодарность Сертификат
9	Городской детский фестиваль «Очаровательные крошки»	10	Благодарность
10	Городские спортивные соревнования «Приключение Буратино»	5	Диплом I место
11	Городской конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу»	9	Диплом II место Грамота и специальный приз
12	Всероссийский конкурс «Литературные дебюты»	1	Диплом 3 степени

**Выводы:** В ДОО созданы условия для развития творческих способностей детей, поддержку их интереса. Приветствуется и поддерживается участие детей в конкурсных и фестивальных мероприятиях.

#### **Организация воспитательной работы.**

С целью реализации и защиты прав и законных интересов детей в организации в рамках образовательного процесса в ДОО работает Уполномоченный по правам.

Основные задачи деятельности уполномоченного: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в регулировании взаимоотношений с детьми в конфликтных ситуациях; обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Администрация, педагогический коллектив и Уполномоченный по правам уделяют особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы организации на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольной образовательной организации;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы организации, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и в управлении организацией.

В 2018 г на внутреннем учете ДОО состояло 3 семьи. Мероприятия, направленные на индивидуальную работу с семьями:

- Создание на сайте детского сада странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на нем информации о деятельности, регламенте работы. Обновление информации для родителей.
- Оформление и пополнение информационно - правового стенда в детском саду для родителей «Каждый ребенок имеет право».

В целях профилактики жестокого обращения с детьми были проведены следующие мероприятия: с детьми:

- Акция «Синяя лента»
- Тематическая неделя «Неделя прав ребенка»
- Рисунки на тему «Моя семья» с родителями:
- Анкета «Определение уровня правовых знаний» - Выступление на групповых родительских собраниях с вопросом контроля за предотвращением самовольного ухода детей в период нахождения детей в ДОО
- Выступление на групповых родительских собраниях с актуальными проблемами касающихся правовых, психологических, социальных вопросов защиты и охраны прав и интересов детей.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями с педагогами:
- Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. Анкета «Определение уровня правовых знаний». Выстроенная система совместной работы администрации, педагогического коллектива, уполномоченного по защите прав детей позволила создать условия для успешной социализации детей и профилактике асоциального поведения.

В 2018 г обращений в отдел по делам несовершеннолетних не было. Случаев жестокого обращения не зарегистрировано.

#### **4.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Она производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специфически организованной деятельности, инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.

В дошкольном учреждении работает педагог-психолог, родители присутствуют на консультациях и педагогических мероприятиях.

Основные направления деятельности:

#### 1. Диагностическое

Диагностическое обследование на выявление уровня развития познавательной и социально-личностной сферы детей. При проведении диагностики использовались стандартизированные методики.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика по запросу родителей – 7, воспитателей – 5, специалистов – 14. (Результаты анализировались на ПМПК, и на индивидуальных консультациях).

Диагностику состояния психических процессов осуществляет педагог-психолог. Было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на готовность к школьному обучению.

Критерии	04 группа			10 группа		
	В	С	Н	В	С	Н
Мотивационная готовность к школе	60%	30%	10%	50%	30%	10%
Психосоциальная зрелость	20%	70%	10%	30%	50%	20%
Тревожность	20%	60%	20%	20%	50%	30%
Самооценка	45%	45%	10%	40%	50%	10%
Мелкая моторика рук	45%	45%	10%	40%	50%	10%
Внимание	50%	35%	15%	30%	50%	20%
Память	80%	20%	-	60%	40%	-
Мышление	40%	50%	10%	40%	50%	10%
Воображение	50%	50%	-	45%	55%	-
Восприятие	60%	30%	10%	60%	30%	10%

**Выводы:** Результаты показывают среднюю зрелость детей, что дает нам возможность предполагать об успешной адаптации и социализации детей в первом классе. Сформированность у детей правильных представлений о школе и учении, положительного эмоционального отношения к школе и учителю, так как в двух подготовительных к школе группах преобладают ведущие мотивы, это учебные и социальные.

## 5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Одним из факторов, обеспечивающим успех образовательной работы с детьми, является дружный, сплоченный коллектив единомышленников, нацеленный на решение главной задачи – все стороннее полноценное развитие ребенка. Поэтому одно из первостепенных значений в системе управления ДОО отводится работе с кадрами. Большое внимание уделяется подбору кадров, их воспитанию, правильной расстановке, созданию условий для рационального творческого труда, повышению их квалификации и мастерства, созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

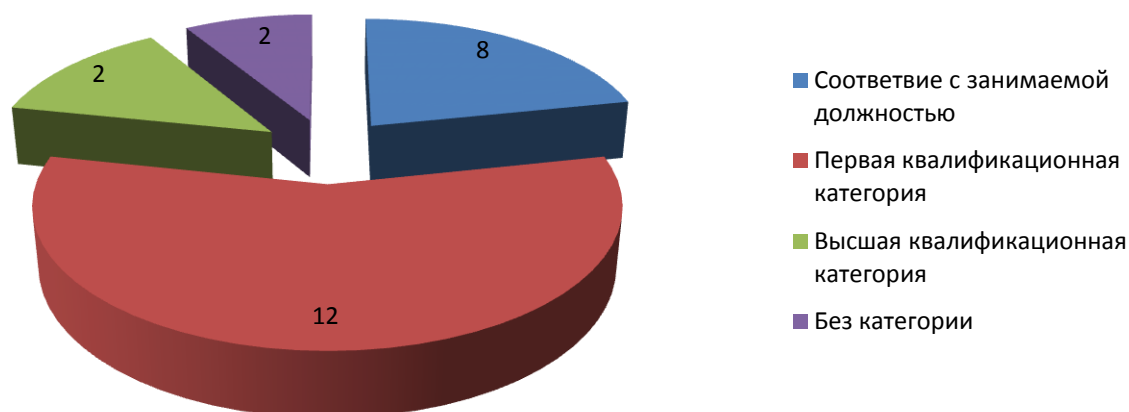
Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 25 педагогических работника. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Численность работников всего	60
Данные об образовании педагогических кадров	высшее педагогическое - 12 чел. Среднее профессиональное педагогическое – 13 чел.
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория – 2 I категория - 12 Соответствие - 8 без категории - 3

Процедуру аттестации в учебном году прошли на первую квалификационную категорию – 6 педагогов (18 %),

Таким образом, всего в 2018 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работников (18 % от общего количества педагогов ДОО). План аттестации выполнен на 100%.

**Квалификация педагогических работников МБДОУ д/с №5  
"Солнышко"**



**Сведения о прохождении курсовой подготовке педагогов, административного  
состава ДОО за 2018 г.**

Название курсов	Предметная область (педагогика, психология, управление и т.д.)	Количество слушателей	Место прохождения
Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Управление	1	ООО «Инфоурок»
ФГОС в дошкольном образовании	Педагогика	2	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
«Методическое сопровождение детей с ОВЗ»	Педагогика	1	ООО «Инфоурок»

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать свидетельствует от том, что в ДОО работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг. Профессиональными кадрами организация укомплектована полностью. Высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно осуществляет инновационную деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированного результата.

**Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.**

В ДОО с целью создания организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала функционирует методическая служба.

Руководящая функция в деятельности методической службы организации осуществляется заведующим ДОО, координирующая и организационно-направляющая – старшим воспитателем, при участии творческих и рабочих групп, методического совета.

Структура методической службы организации позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.



Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольной организации являются аттестационная комиссия ДОО и психолого-медико-педагогический консилиум, медико-психолого-педагогическое совещание.

Действенную помощь каждому педагогу можно оказать лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает диагностика. С этой целью используются карты диагностики профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

С целью оценки деятельности, внесения коррективов и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

В организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Постоянное повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны и укомплектованы соответствующие педагогические кадры. В дошкольной организации проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Годовые задачи реализуются в полном объеме

Один из показателей педагогической компетентности это участие педагогов в конкурсах. В 2018 уч. г. педагоги принимали активное участие в трансляции своего педагогического опыта на различном уровне.

#### Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (без фамилий)	Результат участия (премия, сертификат и тд и тп)
1	Всероссийский публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей	3	Сертификат
2	Всероссийский педагогический конкурс «Учебная программа педагога в соответствии ФГОС»	1	Диплом лауреата 1 степени
3	Всероссийский интернет-конкурс «Экологические места России»	1	Сертификат
4	IV Всероссийский конкурс конспектов НМЦ «Сова	4	Диплом победителя, Диплом II, сертификаты
5	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	1	Диплом лауреата 1 степени
6	Всероссийский конкурс «Литературные дебюты»	1	Диплом Iè степени
7	Всероссийский методических разработок конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	1	Диплом
8	Всероссийский сборник методических разработок «Педагогическая копилка - 2018»	1	Сертификат
9	Всероссийский конкурс «Аврора»	1	Диплом

10	Всероссийский публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей	3	Сертификат
11	Всероссийский конкурс «Современный педагог»	2	Диплом 1 и 2 степени
12	Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель 2018 года»	2	Диплом 3 степени
13	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Интеграция в образовании»	1	Сертификат

#### Региональный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (без фамилий)	Результат участия (премия, сертификат и тд и тп)
1	Региональный конкурс методических разработок «Иркутская область-гордость России!»	2	Сертификаты
2	Региональный конкурс методических разработок «Яркие краски лета»	1	Сертификат
3	II Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	1	Диплом
4	Региональный конкурс личных сайтов педагогов	1	Сертификат

#### Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников	Результат участия (премия, сертификат и т.д. и т.п.)
1	Муниципальная выставка-конкурс «Ретабло-самые теплые слова»	4	Диплом, сертификаты
2	Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»	3	Диплом, сертификаты
3	Муниципального конкурса видеороликов среди семейных команд «Мир семьи»	1	Диплом
4	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	4	Сертификаты
5	Городской конкурс «Твое время»	10	Диплом
6	Городской конкурс чтецов «Во славу отечества»	12	Дипломы I, II, III
7	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2018»	1	Диплом лауреата
8	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	5	Сертификат
9	Городские спортивные соревнования «Дорогой спорта и дружбы»	6	Диплом I
10	Городской конкурс «Весенние голоса»	1	Диплом
11	Муниципальный конкурс «Очаровательные крошки»	21	Диплом
	Городской конкурс «Каждому скворцу по дворцу»	4	3 Диплома за 2 место в разных номинациях и денежный приз,
13.	Муниципального конкурса аудиозаписей отечественной литературы «Семейное чтение: возрождая традиции. 100- ление со дня рождения А.И. Солженицына»	1	Диплом

## Печатные издания

Публикации педагогов (указать количество педагогов).	Мероприятия
Участие педагогов в научно-практических конференциях, научно-практических семинарах, педагогических чтениях (указать темы докладов)	1. Педагогические городские чтения – 3 педагога 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование и воспитание; современные вызовы и лучшие практики», 3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном образовании» - 3 педагога
Информация в СМИ о деятельности ДОУ.	Педагогический журнал «Познание» - 1 педагога.

**Вывод:** ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В ДОУ сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы.

В 2019 г. необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения квалификации, профессиональной и творческой самореализации.

### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) осуществлялась на основании:

- Положения о ВСОКО, утверждено приказом от 05.10.2018г. № 116 - А
- Приказа «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в ДОО № 115-А от 05.10.2018г.

Параметрами оценки качества являлись:

Критерий 1 «Психолого-педагогические условия»;

Критерий 2 «Кадровые условия»;

Критерий 3 «Материально-технические условия»;

Критерий 4 «Финансовые условия»;

Критерий 5 «Оценка развивающей предметно-пространственной среды»;

Оценка показала, что в ДОО выполняется финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации образовательной программы обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре образовательной программы, обеспечивает реализацию обязательной части, реализуемой участниками образовательного процесса. Объемы финансирования на реализацию образовательной программы осуществляются на расходование оплаты труда работников, расходование на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, расходование на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю деятельности.

Произведенная оценка показала, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Реализации ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками

Организация в достаточной мере укомплектована руководящими работниками и педагогическими кадрами

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует

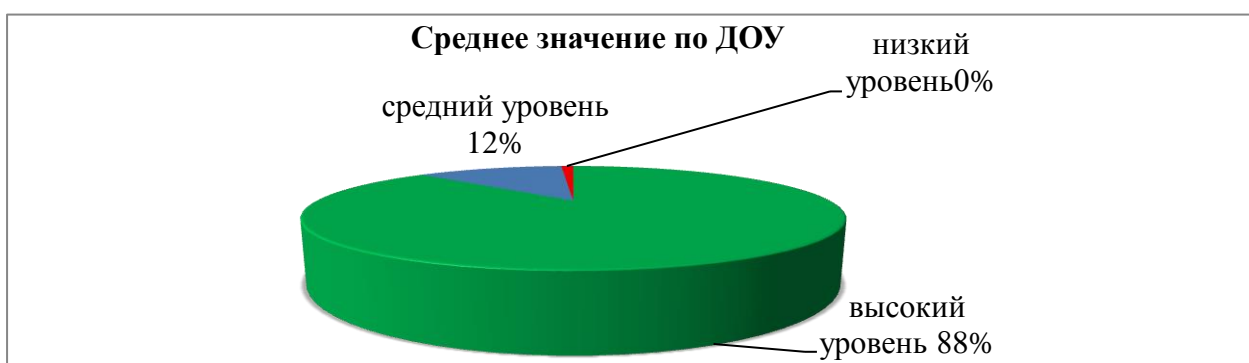
квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Реализация образовательной программы непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие образовательную программу обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана.

По итогам проводимого анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОО было проведено анкетирование. Родителям было предложено 100 анкет, получено 92.



Высокий уровень: 88%, Средний – 12 %, Низкий уровень – 0/0%

**Вывод:** Анализ материально-технических условий показал, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Но вместе с тем, требуется произвести капитальный ремонт бассейна, установка оконных конструкций в бассейне, ремонт покрытия физкультурной площадки на улице, лестничных маршей, центрального коридора, заменить входные двери на запасных выхода 1 этажа, в группах р № 04, 11. Так же требуется обновление малых форм на участке. Недостаточно оборудования для развития крупной моторики.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программы, и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Оснащённость помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Созданные в ДОО психолого-педагогических условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Из анализа анкет следует, что большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО, но при не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, прогулочными участками.

## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а так же присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории левобережной части города Усть-Илимска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОО имеются средства тревожной сигнализации. В учреждении установлена система контроля и управления доступов в учреждение (СКУД) и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения (всего 10 видеокамер - 3 внутренние, 7 наружных).

Дошкольное образовательное учреждение оснащено специальными помещениями для организации образовательного процесса по всем направлениям развития детей.

Образовательная область	Место организации	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет психолога	<p><u>Мебель:</u>  Рабочий стол психолога.  Компьютерный стол.  Шкафы для пособий, документации  Мягкий уголок  Столы и стулья для детей</p> <p><u>Орг. Техника:</u>  - Компьютер, принтер  - музыкальный центр</p> <p><u>Наглядные дидактические пособия:</u>  - наборы развивающих игр,  - наборы пирамидок, вкладышей,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы для развития мелкой моторики;</li> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- Наборы пазл,</li> <li>- наборы мозаик;</li> <li>- дидактический материал: «Рассказы по картинкам», «Мир эмоций», «Я и другие» и т.д.</li> </ul>
	Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые зоны,</li> <li>- уголки уединения,</li> <li>- зоны активности: экспериментирования, природный уголок, хозяйственно-бытового труда, художественного творчества, двигательной активности – с оборудованием в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
Познавательное развитие	Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зона познавательного развития: книжный уголок, природный, экспериментирования, патриотического воспитания;</li> <li>- магнитофон.</li> </ul>
	Кабинет ранней профориентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зоны активности по профессиям: повар, швея, плотник</li> </ul>
	Экологическая тропа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метеостанция</li> <li>- видовые точки (объекты для наблюдений)</li> </ul>
Речевое развитие	Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые уголки для индивидуальной работы</li> <li>- игровая зона</li> <li>- зона познавательного развития</li> <li>- книжный уголок</li> <li>- Наглядные дидактические пособия</li> </ul>
	Кабинет учителя-логопеда)	<p><u>Мебель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочий стол.</li> <li>- Шкафы для пособий, игр, методической литературы, документации</li> <li>- Зеркало</li> <li>- Столы и стулья для детей</li> </ul> <p><u>Орг. Техника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук</li> <li>- Принтер</li> </ul> <p>- <u>Наглядные дидактические пособия:</u></p> <p><b><i>Для проведения логопедического обследования:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование звукопроизношения;</li> <li>2. Обследование понимания речи;</li> <li>3. Обследование связной речи;</li> <li>4. Обследование грамматического строя речи;</li> <li>5. Обследование состояния словарного запаса;</li> <li>6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;</li> <li>7. Обследование слоговой структуры слова;</li> <li>8. Счетный материал для обследования;</li> <li>9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;</li> <li>10. Картинки и тексты</li> </ol> <p><b><i>Для формирования правильного звукопроизношения:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционные упражнения (карточки);</li> <li>2. Профили звуков;</li> <li>3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;</li> <li>4. Пособия для работы над речевым дыханием;</li> <li>5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;</li> <li>6. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;</li> <li>7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.</li> </ol> <p><b><i>Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;</li> <li>2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;</li> <li>3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;</li> </ol>

		<p>4. Тексты на дифференциацию звуков.  <b>Для обучения грамоте (чтению и письму):</b>  1. Магнитный алфавит;  2. Настенный алфавит;  3. Бумажный алфавит;  4. Схемы для анализа предложений;  5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги;  6. Логопедические буквари;  7. Кассы букв на каждого ребенка.</p> <p><b>Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:</b>  1. Предметные картинки: ягоды; головные уборы; мебель; птицы; растения; обувь; продукты; грибы; одежда; посуда; игрушки; насекомые; профессии; деревья; животные и их детеныши; инструменты; времена года; овощи; фрукты и др.  2. Предметные картинки на подбор антонимов.  3. Предметные картинки на подбор синонимов.  4. Многозначные слова.  5. Предметные картинки «один-много».  6. Схемы предлогов.  7. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами.  8. Пособия на согласование слов.  9. Деформированные тексты и др.</p> <p><b>Для развития связной речи:</b>  1. Серии сюжетных картинок.  2. Сюжетные картинки.  3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.  4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.</p> <p><b>Игрушки:</b> мячи простые и массажные – 12 шт.; резиновые и мягкие игрушки – в ассортименте (более 5 шт.), мозаика – 14 шт., пазлы – 2 шт., шнуровки (более 5 шт.).</p>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	- фортепиано, - музыкальный центр, - детские музыкальные инструменты Наглядно-дидактический материал.
Физическое развитие	Физкультурный зал	- Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, дорожка со следами. - Мячи: средние, большие; - скакалки; - дорожка-мат, - Кегли (наборы), - Кольцебросы (набор), - Мешочек с грузом малый, - дуги для ползания и лазания
	Бассейн	- чаща бассейна и соответствующее оборудование
	Зал сухой разгрузки	Шведские стенки, тренажёры
	Физкультурная площадка	Змейка железная, лестница двусторонняя, стенка гимнастическая железная (3 пролета), турник, турник трехуровневый, яма с песком, беговая дорожка
	Групповое помещение	- зона двигательной активности с оборудованием в соответствии с возрастом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги образовательного учреждения используют свое право на выбор учебных изданий (Ст.47 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом обязательно учитывают соответствие содержания методической литературы, наглядно-

дидактических пособий современным требованиям научно-методического обеспечения и требованиям ФГОС ДО (объем не более 40%).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (включение в образовательный процесс электронных, дидактических материалов, образовательных ресурсов).

Идет обновление библиотечного фонда.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, проектор, персональные компьютеры, многофункциональные устройства.

Тип техники	Год выпуска	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Моноблок «Samsung»	2014	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
Принтер/сканер/копир-лазер «HP LaserJetProM1132S»	2014		
Ноутбук «Lenovo 300-15IBR»	2016		
Компьютер (процессор)ASUS 52X max	2002	Кабинет делопроизводителя	Делопроизводитель
Принтер/сканер/копир лазер «HP LaserJetProM1132S»	2014		
Компьютер АРМ Pentium-150	1997	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, воспитатели
Принтер HP deskjet 3420	2004		
Ноутбук «Lenovo 300-15IBR»	2016		
Ноутбук «Lenovo 300-15IBR»	2016	Кабинет учителя-логопеда	Учитель-логопед
Ноутбук "Acer" Aspire3683WXMI	2007	Кабинет муз. руководителя	Музыкальный руководитель, воспитатели
Проектор "Optoma"			
Системный блок "ПК Intel Pentium E6300"	2010		
Монитор Samsung 2033HD	2010		
Принтер/сканер/копир "Samsung"	2005		
Музыкальный центр «Samsung» с системой караоке	2003		
Видеокамера «Sony»	2006		
Магнитофон «Акай»	1995		
Телевизор «Фотон»	1996		

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видеофильмы, презентации.

Благодаря выделенной Интернет-линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения



занятий, консультаций, размещения своего опыта, участие в конкурсах, общения на личных сайтах. В помощь педагогам мы создали каталог наиболее востребованных сайтов.

В ДОО имеется. Сайт разработан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», с версией для слабовидящих людей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012. На сайте размещена информация для контролирующих органов, родителей, педагогов.

**Вывод:** В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, организации присмотра и ухода. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Проблемы: требуется замена оконных блоков (центральный коридор, групповые помещения), ремонт лестничных маршей, ремонт крыши, ремонт покрытия физкультурной площадки, замена игрового оборудования на прогулочных участках.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2018
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 чел./6,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	12 чел./56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	0

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./12 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/223
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	12,2 кв.м.
	Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да