

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко»
г. Усть-Илимск**

Самоанализ деятельности воспитателя за 2023 -2024 учебный год.

I. Сведения о воспитателе

| | |
|---|--|
| Ф.И.О | |
| Наличие квалификационной категории и срок ее действия | |
| Планируемая аттестация (вид, предполагаемые сроки) | |
| Методическая тема (тема самообразования) | |

II. Результаты профессиональной деятельности

| № | Критерии | Результаты | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------|-------------|--------|---------|------------|--------|--|
| 1 | Характеристика контингента детей группы: - возраст, количество детей | | | | | | | | |
| | - фактическая посещаемость по месяцам (%) | | | | | | | | |
| | - наличие детей «группы риска» (инвалиды, часто болеющие, имеющие трудности в освоении программы ДОУ (количество и подробности) | | | | | | | | |
| | - наличие неблагополучных семей, опекаемых детей и т.д. | | | | | | | | |
| 2 | Результативность профессиональной деятельности: - наличие стабильных результатов в освоении детьми образовательной программы (количество детей с высоким, средним и низким уровнем на начало и конец года) | Образовательная область | | Начало года | | | Конец года | | |
| | | | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | |
| | | Познавательное | | | | | | | |
| | | Художественно-эстетическое | | | | | | | |
| | | Речевое | | | | | | | |
| | | Социально-коммуникативное | | | | | | | |
| | | Физическое развитие | | | | | | | |

| 3 | <p>Обобщение и распространение собственного опыта (в т.ч. участие в конкурсах) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В графе «Результат»: пишем результат и скриншот с сайта (или с распоряжения, положения и пр. локальных актов). Список в таблице оформляем не в порядке убывания статуса.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНО для тех, кто был экспертами: скриншот с сайта (или с распоряжения, положения и пр. локальных актов) конкурса «Состав экспертной комиссии» + скриншот с сайта (или с распоряжения, приказа) по итогам. Список в таблице оформляем в порядке убывания статуса.</p> | <table border="1" data-bbox="958 108 1892 268"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>организация</th> <th>название материала</th> <th>Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="958 427 1256 451">Экспертная деятельность:</p> <table border="1" data-bbox="958 483 1892 1010"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>организация</th> <th>название</th> <th>Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="965 611 1189 675"><i>Например, Муниципальный</i></td> <td data-bbox="1200 611 1424 738">Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск</td> <td data-bbox="1435 611 1659 1010">Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Уровень | организация | название материала | Результат (номер, дата приказа, скриншот) | | | | | Уровень | организация | название | Результат (номер, дата приказа, скриншот) | <i>Например, Муниципальный</i> | Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск | Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации» | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---------------------------------------|--------------------|---|---|--|--|--|---------|-------------|----------|---|--------------------------------|--|--|--|
| Уровень | организация | название материала | Результат (номер, дата приказа, скриншот) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень | организация | название | Результат (номер, дата приказа, скриншот) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Например, Муниципальный</i> | Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск | Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Результативность работы по теме самообразования (что сделано согласно плану)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Привлечение детей к участию в конкурсах (на уровне детского сада, муниципальном, региональном и федеральном уровнях)</p> | <table border="1" data-bbox="958 1161 2130 1289"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О. ребенка</th> <th>уровень</th> <th>организация</th> <th>название конкурса</th> <th>Результат (номер приказа, дата, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Ф.И.О. ребенка | уровень | организация | название конкурса | Результат (номер приказа, дата, скриншот) | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. ребенка | уровень | организация | название конкурса | Результат (номер приказа, дата, скриншот) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Курсы повышения квалификации пройденные в уч.году (в т.ч. вебинары)</p> | <table border="1" data-bbox="958 1321 1892 1481"> <thead> <tr> <th>Наименование организации, проводившей курсы</th> <th>тема курсовой подготовки или вебинара</th> <th>дата прохождения</th> <th>кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Наименование организации, проводившей курсы | тема курсовой подготовки или вебинара | дата прохождения | кол-во часов | | | | | | | | | | | | |
| Наименование организации, проводившей курсы | тема курсовой подготовки или вебинара | дата прохождения | кол-во часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | Организация развивающей предметно-пространственной среды группы (что обновилось и дополнилось) | Заполнять обязательно! По центрам, подробнее. |
| 8. | Результативность работы с родителями (перечислить темы собраний, другие мероприятия, организованные с родителями, совместные детско-родительские мероприятия) | |
| 9. | Работа в социуме - с детьми (посещение социальных институтов) месяц, тематика | |
| | - лично педагога (участие в ГМО, ШМП, стажировочных площадках, указать форму и тематику мероприятий) | |
| 10 | Интересующие темы и вопросы по организации образовательного процесса (для планирования работы на новый учебный год) 1) Какие задачи необходимо включить в годовой план? (т.е. в чем Вы затрудняетесь и необходимо качественно улучшить выполнение программы по данному направлению) 2) Какие занятия, игры, досуги и т.д. вы желаете посмотреть? 3) Есть ли необходимость, на ваш взгляд, в организации творческой группы, которую можно у нас создать? (указать направленность) 4) В какой творческой группе хотели бы принимать участие (если будет такая организована) или самому организовать и возглавить ее работу? | Заполнять обязательно! 1. 2. 3. 4. |

Качественный анализ (текстовая часть отчета):

1. Самоанализ эффективности своей работы по образовательным областям, включая используемые в работе технологии (название, автор), методы и приемы:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
2. Описать полученный положительный опыт за учебный год.
3. Описать трудности, возникшие при реализации ОП (группы общеразвивающей направленности) или АОП (группы компенсирующей направленности).
4. Перспектива деятельности на 2024-2025 учебный год

Дата: