

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко»**

666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,
ул. Братское шоссе, дом 5
Телефон (факс) № (395-35) 5-17-21
Электронная почта: soinisko5@inbox.ru

Адрес сайта: <https://solnce.moy.su/>

Принято:
На заседании педагогического
совета
от «19 » апреля 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
д/с №5 «Солнышко»
_____ Т.В.Кулик

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко»
за 2022год**

Содержание отчета:

I. Часть. Аналитическая часть

- 1) вступительная часть отчета;
- 2) оценка образовательной деятельности;
- 3) оценка системы управления организации;
- 4) оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 5) оценка организации образовательного процесса;
- 6) оценка качества кадрового обеспечения;
- 7) оценка качества учебно-методического обеспечения;
- 8) оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) оценка качества материально-технического обеспечения;
- 10) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) выводы и заключения

II. Часть. Анализ показателей деятельности ДОО.

I Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета

Самообследование МБДОУ д/с №5 «Солнышко» проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218,
- приказом МБДОУ д /с №5 «Солнышко» от 07.02.2022 г. №29-А «О подготовке, организации и проведении самообследования в образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ д/с №5 «Солнышко».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко» (далее – МБДОУ д/с №5 «Солнышко») функционирует с 25 января 1976 года. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2800 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2800 кв. м.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко».

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 5 «Солнышко».

Юридический адрес: 666671, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, Братское шоссе, 5.

Фактический адрес: 666671, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, Братское шоссе, 5.

Контактные телефоны: 8 (395-35) 7-44-81; 8 (395-35) 7-54-68

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимска. Начальник Управления образования Администрации города Усть-Илимск: Кузнецова Олеся Николаевна

Адрес Учредителя: 666683, Иркутская область/ город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28. Электронная почта: http://Gorono UI@mail.ru. Сайт: <http://www.uiedu.ru>

Виды деятельности:

- 85.11 образование дошкольное;
- 85.41 образование дополнительное детей и взрослых;
- 88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 10743 от 01.10.2019г., серия 38 Л01 № 0004397, в приложении серия 38П01 №0005842 действующая бессрочно (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

График работы: с 7.00-19.00. Выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством.

Персональный состав руководства учреждения:

Руководитель: Кулик Татьяна Валентиновна

Заместитель заведующей по АХР: Шаповал Елена Викторовна

E-mail: solnishko5@inbox.ru **Сайт:** [http:// solnce.moy.su](http://solnce.moy.su)

Нормативное обеспечение деятельности организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №5 «Солнышко» в 2021 году осуществлялась в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В МБДОУ д/с №5 «Солнышко» разработана и утверждена Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Солнышко» на период 2018-2022г., приказ № 111- А от 18.12.2017г.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативные сроки обучения - учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений

Язык обучения - русский

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая Программа воспитания;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная

часть программы строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»\ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перер.-М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.-352 с.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, выстраивается на основе: «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми., Парциальная образовательной программы дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А, Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Учебно-методический комплект к программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет» Нищевой Н.В.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО с 7.00 до 19.00 часов в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 до 8 лет и компенсирующей направленности от 4 до 8 лет.

В детском саду функционируют 10 групп. Из них:

Направление	Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	18
	Первая младшая	2	44
	Вторая младшая	1	25
	Средняя	1	24
	Старшая	1	22
	Подготовительная	2	37
Компенсирующее	Разновозрастная (4-6 лет)	1	7
	Подготовительная	1	12
Итого:		10	189

Дополнительное образование.

В данном учебном году для воспитанников детского сада реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Название программы	Форма организации	Возраст	Платные услуги	Бесплатные услуги
«Физическое развитие и здоровье»	«Школа мяча»	секция	5-7 лет	+	
	«Плавание»	подгрупповые занятия	3-8 лет	+	
«Художественно-эстетическое»	«Солнечная капель»	вокальный кружок	5-7 лет	+	
	«Озорные ложки»	кружок	5-7 лет	+	
«Речевое развитие». «Художественно-эстетическое»	«Волшебный мир книг»	литературный кружок	5-6 лет		+
«Речевое развитие»	«От слова к звуку»	кружок по обучению грамоте	5-6 лет		+

Дополнительные платные услуги осуществляются в ДООУ на основании Положения об оказании дополнительных платных услуг, в том числе об основаниях и снижении стоимости от 23.01.2015 г., Приказ № 11, Постановления главы Администрации г. Усть-Илимска от 24.09.2014г. № 781 Об установлении с 01.10.2014г. цен на платные услуги (без учета налога на добавленную стоимость), предоставляемые муниципальными бюджетными (автономными) дошкольными образовательными учреждениями города.

Результатами деятельности организации дополнительных образовательных услуг в 2022 г. можно считать:

- Участие детей в конкурсах, отчетных концертах ДООУ, на праздничных мероприятиях, утренниках, фестивалях.

В целях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» Центром развития дополнительного образования детей Иркутской области внедрена региональная модель развития дополнительного образования, предполагающая переход на персонифицированный учет. Для этого, проводя планомерную работу с родителями, наши воспитанники, которым исполнилось 5 лет, были зарегистрированы на образовательном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». В настоящее время Охват детей 5-7 лет дополнительными общеразвивающими программами через систему Навигатор до конца 2022 года составил 60%.

Вывод: в Детском саду организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги по приоритетным направлениям: художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, речевому. Дополнительное образование в ДООУ востребовано, но необходимо через систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» расширять спектр дополнительных услуг (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности).

3. Оценка системы управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом текущее руководство ДОО осуществляет заведующий, назначаемый учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные нормативные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления образовательной организацией

Перечень органов управления в системе управления ДОО:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Управляющий совет

Уровни управляющей системы: четырехуровневая система управления:

Первый уровень управления - заведующая ДОО, Педагогический совет,

Второй уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР.

Третий уровень управления - работники ДОО (воспитатели, специалисты и др. работники, родители).

Четвертый уровень управления - дети

Преобладающий стиль руководства: демократический, объединяющий с делегированием полномочий субъектам деятельности.

В течение учебного года за деятельностью персонала ДОО осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ результативности работы органов управления образовательной организации Управляющего совета Учреждения 2022 году:

- организован косметический ремонт бассейна, музыкального зала;
- внесены коррективы в Положение об организации контрольно-пропускного режима в дошкольное учреждение в период карантинных мероприятий;
- пересмотрены локальные нормативные акты, относящиеся к правилам приема, перевода воспитанников.

Педагогический совет:

- Обсуждение регистрации детей в ГИС АО «Навигатор» и др.;
- Анализ результатов деятельности коллектива по реализации ООП ДО, АООП ДО;
- Утверждение и обсуждение Рабочей программы воспитания, организации дополнительных услуг;
- Обсуждение результатов НОКОУОД;
- Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов;

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение вопросов плановой вакцинации и мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ; вакцинации от COVID-19 и кори;
- подготовка дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году;
- изменения в трудовом законодательстве и организация работы по охране труда в ДООУ;
- вопросы создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ;
- выполнение Коллективного договора;
- принятие локальных нормативных актов;
- рекомендации к награждению: Почетной грамотой министерства образования Иркутской области; Благодарственным письмом мэра

города Усть-Илимска; Почетными грамотами Управления образования Администрации города Усть-Илимска; Благодарственными письмами Управления образования Администрации города Усть-Илимска (сентябрь, 2022г.); Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (октябрь, 2022г.); Почетной грамотой мэра города Усть-Илимска, Благодарственным письмом мэра города Усть-Илимска (декабрь, 2022г.).

На общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных нормативных актов ДОО: «Положении о режиме занятий в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»; «Правила приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»; «Порядок оформления, приостановления, и прекращения образовательных отношений в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»; «Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников МБДОУ д/с № 5 «Солнышко».
- Внесение изменений и дополнений в ООП ДО МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;
- Профилактика жестокого обращения с детьми, соблюдение их прав;
- Формирование у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков здорового питания и профилактики нарушения здоровья.

Вывод: по итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация создает условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка, его активную роль в процессе своего образования, а также развития способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО не сопровождается

проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции, экспозиционно-выставочный пространство, центр духовно-нравственного развития «Родной уголок», музыкальный и физкультурный залы.

Таблица 1

Условия для развития творческих способностей и интересов
детей дошкольного возраста

Условия по выявлению образовательного запроса ребенка	Условия ситуации успеха	Совместное планирование и реализация образовательных событий
-созданы уголки выбора - созданы круги выбора - в развивающую среду группы вносятся изменения в соответствии с интересами детей	- Персональная выставка В оформлении персональной выставки творческих работ и увлечений участвует сам ребенок. Он сам выбирает лучшие, по его мнению, работы. Выставка размещается в доступном для детей месте, обозначена фотографией ребенка. - Учет предпочтений, интереса детей в преобразовании среды: оформление кабинки, коробочки для личных вещей. - Рубрики достижений «Звезда недели», «Почемучки», «Лучшие помощники». Для всех детей создаются ситуации успеха. - «День именинника», атмосфера которого	Дети 5-8 лет включены в совместное планирование, учитывается интерес ребенка, его образовательный запрос.

	создается с помощью красочного стула именинника, фотосессия в любимых местах, «микрофон пожеланий» и др.	
--	--	--

В течение года воспитанники активно принимали участие в разных муниципальных конкурсах.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах в 2022 учебном году

Таблица 2

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее, малыш»	2 место
2.	Международный творческий конкурс «Наследники победы – 2022»	3 место
3.	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «С любовью к России»	Сертификат участника
4.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	1 место
5.	Фестиваль-конкурса народных культурных традиций «Колыбеленка» (МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина»)	Дипломы II степени
6.	Фестиваль-конкурса народных культурных традиций «Матрешечка» (МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина»)	Дипломы II степени
7.	Фестиваль масленичной куклы – чучела «Сударыня масленица» (МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина»)	Благодарственное письмо
8.	Муниципальный конкурс «Краски осени»	Диплом I степени Диплом II степени Сертификаты участников
9.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Город Конструкторов»	Диплом I степени Диплом II степени Сертификат участника
10.	Муниципальная выставка-конкурс «Мир профессий»	Диплом I степени Диплом II степени
11.	Муниципальный конкурс «Кулинарные этюды: лучшие традиционные национальные блюда»	3 место Сертификат участника
12.	Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса»	Диплом III степени Сертификат участника

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на

всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции, экспозиционно-выставочный пространство, центры духовно-нравственного развития, музыкальный и физкультурный залы.

В течение года воспитанники приняли участие не только в творческих, но и в литературных и интеллектуальных конкурсах.

Выводы: в ДООУ созданы условия для развития творческих способностей детей, поддержку их интереса. Приветствуется и поддерживается участие детей в конкурсных и фестивальных мероприятиях.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ через реализацию образовательных областей в соответствующих возрасту видах деятельности. Во главе образовательного процесса в Детском саду стоит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса, направленные на решение программных задач, являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, перспективного и календарно-тематического планирования. Режим дня определяет продолжительность непрерывной образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям Сан.Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", организуется на основании Положения «О режиме непосредственно образовательной деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с №5 «Солнышко», утвержденного Приказом № 116-А от 05.10.2018г.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует также СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания с учетом климатических особенностей региона.

Учитывая регионально-климатические особенности, реализация ОП ДО осуществляется в условиях резко континентального климата региона, приравненного к северным районам, поэтому режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь-май) и теплый период года (июнь-август). Процесс воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется непрерывно.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа, непосредственная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях - физическое и художественно-эстетическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (объем нагрузки) определены в положении о режиме занятий в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», утверждено 05.10.2018 г. № 116- А.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Каждая тема реализуется в течение недели, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги.

Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных

представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

Для групп компенсирующей направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп, в основе плана лексические темы.

Формы образовательной деятельности, обеспечивающие пространство социализации и индивидуализации образовательного процесса:

- свободная игра;
- игровая проблемная ситуация;
- совместная деятельность;
- труд по выбору и др.

Основной формой детской деятельности остается игра. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей, согласно образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы деятельности с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:
 - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
 - добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
 - свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
 - открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно выделяется время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх принадлежит воспитанникам, а педагоги всячески ее поощряют.

Организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать

задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Комплектование подгрупп не носит статичного характера: каждый ребенок всегда имеет потенциальную возможность перейти в другую подгруппу на основании динамики его развития и смены интересов.

Воспитатель вызывает активность детей, вовлекая их в ту или иную деятельность, демонстрируя собственную увлеченность. В этом контексте ребенок выступает в качестве субъекта деятельности. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности. Важным является обеспечение взаимосвязи содержания образовательной деятельности с повседневной жизнью, праздником, игрой. В течение дня детям предоставляется возможность вернуться к своим работам - аппликации, конструкции, рисунку, а также сделать нужные атрибуты для игр. Для этого в группе создаются маленькие «мастерские» - место, где находятся бумага, клей, краски, разный бросовый материал для поделок.

Такое обучение носит личностно-ориентированный характер, поскольку в его процессе складываются условия для формирования не только знаний, но и основных базисных характеристик личности, содержательно соответствующих возрасту: самостоятельности, инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

С начала учебного года Детский сад реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада, отдельной группы планировались и подготавливались педагогами, специалистами воспитательные события.

Проектирование событий в Детском саду осуществлялось в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, проект, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду», «Рождественские посиделки», «Печки-лавочки», «Масленичный разгуляй» и др.).

Значимыми событиями для взрослых и детей в ДООУ были: дни рождения, спортивные, музыкально-развлекательные досуги, детско-взрослые спектакли, спортивные игры и праздники городского значения, праздники народного календаря, которые чтит русский народ, выпускные подготовительных к школе групп. В течение года происходило множество событий, занимающих особое место в жизни каждой группы и детского сада, итогом которых был праздник, досуг или торжественное мероприятие.

Планируемые и подготовленные воспитательные события представлены в календарном плане воспитательной работы МБДОУ д/с №5 «Солнышко»

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для качественной организации работы с родителями педагогами МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» систематически организуются консультации (групповые и индивидуальные), размещается стендовая информация (памятки, советы, консультации и т.п.), оказывается методическая помощь.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы администрации детского сада, специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы. Периодически размещаются профилактические памятки, советы, рекомендации.

Администрацией детского сада, воспитателями дошкольных групп и специалистами проводятся групповые родительские собрания по текущим вопросам, а также вопросам, связанным с незамедлительным решением образовавшейся проблемы, ситуации.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс организовываются мастер-классы, детско-родительские праздники и досуги в спортивном помещении, музыкальном зале, на открытом воздухе. Родители привлекаются к участию в совместных выставках, конкурсах, фотовыставках, к проведению фоторепортажей, социальных акций.

Педагогическим коллективом осуществляется анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников с целью сбора информации по вопросам удовлетворенности работой воспитателей, специалистов детского сада, удовлетворенности рационом и организацией питания, выявления запроса на оказание качественных образовательных услуг и др.

С целью реализации и защиты прав и законных интересов детей в организации в рамках образовательного процесса в ДОО работает Уполномоченный по правам ребенка.

Основные задачи деятельности уполномоченного: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в регулировании взаимоотношений с детьми в конфликтных ситуациях; обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников

образовательного процесса.

Администрация, педагогический коллектив и Уполномоченный по правам уделяют особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы организации на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольной образовательной организации;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы организации, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.;

- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и в управлении организацией.

Мероприятия, направленные на индивидуальную работу с семьями:

- Создание на сайте детского сада странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на нем информации о деятельности, регламенте работы. Обновление информации для родителей.

- Оформление и пополнение информационно - правового стенда в детском саду для родителей «Каждый ребенок имеет право».

В целях профилактики жестокого обращения с детьми были проведены следующие мероприятия:

- Тематическая неделя «Неделя прав ребенка».
- Рисунки на тему «папа, мама, я - дружная семья».
- Рейды в неблагополучные семьи.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и профилактике их нарушения.
- Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.

Выстроенная система совместной работы администрации, педагогического коллектива, уполномоченного по защите прав детей позволила создать условия для успешной социализации детей и профилактике асоциального поведения. Отмечается, что случаев жестокого обращения с детьми не зарегистрировано.

В 2022 году значительно были смягчены ограничения по профилактике распространения коронавирусной инфекции, но полностью не отменены. В этом направлении администрация Детского сада продолжила следовать ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с требованиями

СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». С педагогами и обслуживающим персоналом проводилась работа, направленная на вакцинацию сотрудников с целью предотвращения заболевания коронавирусной инфекцией. Для родителей размещалась стендовая информация в уголках групп (памятки, консультации, информационные плакаты), проводились профилактические часы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Выполнение и освоение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия, проектируются события. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет программного материала Основной общеобразовательной программы ДООУ и Программы воспитания ДООУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на индивидуально-возрастные особенности дошкольника, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В ДООУ при поступлении ребенка, осуществляется анализ Индивидуальных карт развития, в которых отражены особенности организации питания воспитанника. Полученные результаты группируются по пищевым потребностям воспитанников, и учитываются при составлении ежедневного меню. При этом на пищеблоке и в раздаточные групповые ячейки имеется список воспитанников по группе с указанием пищевого ограничения. Проводится замена на равноценные по составу продукты для обеспечения, полноценного сбалансированного питания.

Сведения о ребенке (особенности здоровья, специальные и медицинские рекомендации при организации питания) медицинская сестра ДООУ заносит в журнал диспансеризации и сообщает в пищеблок и в группу, которую посещает ребенок. Замена продуктов для диетического питания проводится ежедневно с отметкой в меню.

В ДООУ организовано 5-разовое полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологических правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Локальными нормативными актами по организации питания, разработанными в ДООУ;
- Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Солнышко» с применением принципов ХАССП (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции), утвержденная Приказом № 08-А от 11.01.2022г.

- Пятнадцатидневным перспективным меню с соблюдением физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация напитков (компота, киселя и др.) аскорбиновой кислотой (для детей 1-3 лет – 35 мг, 3-7 лет – 50 мг на 1 порцию). В сезон подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа дети получают напиток из шиповника.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка в ДООУ, в группах вывешивается ежедневное меню.

Профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей:

- витаминотерапия: витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой;
- корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки;
- кварцевание групповых помещений и спален в карантинных группах;
- система закаливающих процедур: воздушно-контрастное закаливание; босохождение по дренажным дорожкам;
- сбалансированное питание (с учетом диетического питания);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- санитарно-просветительская работа: беседы, лекции, памятки для родителей и педагогов по оздоровлению детей;
- медицинский осмотр детей декретированных возрастов;
- антропометрия, плантография;
- профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем прививок.

Организовано комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Разработано, реализуется «Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко», утвержденное Приказом № 7-А от 17.02.2022г.

Положение принято в целях организации деятельности сотрудников МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросу здоровья сбережения.

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников МБДОУ.

Все проводимые мероприятия способствуют повышению посещаемости и снижению количества пропусков по болезни, о чем свидетельствуют статистические данные.

Таблица 3

Посещаемость воспитанниками ДОО

Показатель	2020 год	2021год	2022 год
Плановая посещаемость	44485	41466	39480
Фактическая посещаемость	10550	21598	22479
% посещаемости ДОО	23,7 %	52%	57%

Таблица 4

Информация о количестве пропущенных дней по болезни одним ребенком

Показатель	Год	Год	Год
	2020	2021	2022
ДОО	6,9 дней	39,6 дней	22,4

Вывод: анализ показал, что количество пропущенных дней одним ребенком снизилось в связи с тем, что проводится систематическая работа по формированию у родителей (законных представителей) позиции активной социализации своих детей в условиях организованных коллективов.

Простроенная система работы по оздоровлению, профилактике заболеваний; организация полноценного питания способствовала снижению на 57% количества пропусков по болезни на одного ребенка в год.

Индивидуальная работа с воспитанниками

В ДОО функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико – коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей, а также выявление неблагоприятных факторов семейной ситуации, наносящих вред психическому и физическому здоровью воспитанника для принятия решения о постановке семьи на внутренний учет ДОО.

ПМПк представляет собой организационную форму, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-медико-педагогической стратегии сопровождения воспитанника, имеющего

определенные проблемы. В рамках ПМПк организовывалось и проводилось комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования, вырабатывались коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы, проводились мероприятия по предупреждению негативных тенденций, влияющих на эмоциональную составляющую дошкольника, на комфортное его проживание в коллективе сверстников и успешное освоение основной общеобразовательной программы ДОУ.

Благодаря консилиуму педагог-психолог, специалисты, воспитатели получают возможность обсудить имеющиеся знания о ребенке и дать рекомендации по корректировке выявленной проблемы непосредственно родителям (законным представителям).

Применение системы психологических, педагогических методов, сотрудничество специалистов с воспитателями групп обеспечивают полноценное развитие ребенка. Благодаря комплексному подходу коллектив педагогов и специалистов лучше понимает проблемы детей и стремится решать их.

Таблица 5

Эффективность работы ПМПк

Количество обследованных детей на городской ТППК (в 2022 г.)	18
Из них определены в группы компенсирующей направленности	18
Поставлены на общегородскую очередь	7
Количество воспитанников, кому требуется прохождение ТППК, но на комиссию не попали	10
Наличие детей-инвалидов (профиль инвалидности)	0

Выводы: организация работы ПМПк осуществляется в системе и качественно. Своевременно выявляются дети с особенностями развития, родителям которых предлагается пройти консультацию специалистов в рамках территориальной ПМПк для уточнения характера и степени имеющегося нарушения, для выведения дошкольника на обучение по программе компенсирующей направленности. Согласованность специалистов ПМПк помогает не только выявлять отклонения в развитии ребенка, но и обеспечивать индивидуальный и дифференцированный подход, на основе комплексного анализа осуществлять коррекционную деятельность в ходе учебно-воспитательного процесса по адаптированной программе для детей с ТНР.

Организация психологического сопровождения образовательной деятельности

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям: психодиагностическому, психокоррекционному, консультативному, профилактическому и организационно-методическому.

Диагностика изучения уровня развития детей дошкольного возраста один из основных видов деятельности, в процессе которой выявляется актуальное состояние развития ребенка, строится анализ образовательной и педагогической ситуации для дальнейшего его обучения и воспитания.

Диагностическое обследование проводится с согласия родителей (законных представителей) дошкольника с использованием следующего инструментария:

- «Экспресс-диагностика» (Н.Н. Павлов, Л.Г. Руденко) направлена на изучение уровня развития познавательных процессов у детей старшей и подготовительной к школе групп.

- Тест «Нарисуй человека» (В.А. Чирков) предназначен для исследования уровня когнитивного (умственного) развития детей, которым исполнилось 5 лет и старше.

- Тест А. Керна Йиерасика позволяет определить уровень развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения у детей старшего дошкольного возраста.

- Методика исследования учебного мотива (М.Р. Гинзбург) направлена на изучение учебной мотивации будущего школьника.

В рамках психодиагностического направления были проведены групповые и индивидуальные обследования детей дошкольного возраста.

В индивидуальном порядке в начале и в конце учебного года прошли обследование 100% детей, обучающихся по адаптированной программе.

Кроме того, в конце учебного года индивидуальную диагностику проходили все воспитанники подготовительных групп на предмет изучения ведущего учебного мотива и уровня развития психических процессов. На основании результатов психодиагностики делался вывод о готовности детей к школьному обучению.

Коррекционно-развивающее направление деятельности осуществляется с детьми с ОВЗ (группа компенсирующей направленности) учителем-логопедом во взаимодействии с педагогом-психологом и всеми специалистами ДОУ., а также с обучающимися, имеющими трудности в развитии эмоционально-личностной сферы и находящимся в неблагополучных семьях. Работа направлена на коррекцию когнитивных функций, предупреждение агрессивных реакций у детей, снятие неблагоприятных эмоциональных явлений с этой целью педагогом-психологом реализовывалась программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.

В рамках консультативного направления деятельности педагога-психолога проводились индивидуальные консультации с родителями по

результатам диагностического обследования, по особенностям адаптационного периода детей раннего возраста. Осуществлялись консультации по запросу родителей. Размещены были печатные консультации: "Не хочу! Не буду! Не надо!": кризис трёх лет»; «Что должен знать и уметь ребенок в 4-5,5 лет»; «Играем вместе с детьми»; «Мой ребёнок – непоседа»; «Эмоциональное самочувствие ребенка в детском саду и дома»; «Почему ребенку нужна игра?»; «Дошкольник и Компьютер»; «Возникновение страхов у детей»; «Развитие критического мышления у дошкольников»; «Играем и развиваем память у детей»; «Приемы, облегчающие расставание».

В ДОУ функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, не посещающих ДОУ, в рамках которого проводятся:

5. Консультации учителя-логопеда, педагога-психолога по коррекционно-развивающему образованию.

6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

7. Включение детей в социальную жизнь: участие в утренниках и развлечениях в ДОУ.

Вывод: за 2022 учебный год была оказана квалифицированная коррекционно-развивающая помощь 7 детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Одним из факторов, обеспечивающим успех образовательной работы с детьми, является дружный, сплоченный коллектив единомышленников, нацеленный на решение главной задачи – все стороннее полноценное развитие ребенка. Поэтому одно из первостепенных значений в системе управления ДОУ отводится работе с кадрами. Большое внимание уделяется подбору кадров, их воспитанию, правильной расстановке, созданию условий для рационального творческого труда, повышению их квалификации и мастерства, созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 26 педагогических работника. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Таблица 6

Распределение педагогического коллектива по уровню квалификации

Год	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников	25	24	26
ВКК	3	2	2
1КК	11	12	12

СЗД	11	8	8
Без категории	0	0	4

Педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатель – 19; учитель логопед – 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 2.

Таблица 7

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2022)									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего, человек (сумма строк 02-12)	0	0	0	5	6	1	5	5	3	1
в том числе: воспитатели	0	0	0	5	5	1	3	4	1	1
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На данный момент сильными сторонами нашего кадрового обеспечения являются:

- 85% педагогов имеют специальное дошкольное образование;
- 31% педагогов прошли курсовую подготовку;
- педагоги активно транслируют опыт на разных уровнях;

Анализ результатов повышения квалификации в 2022 году:

- Прошли курсовую подготовку 8 педагога
- Потребность в курсовой подготовке 2022 году – 4 педагога

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДООУ работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный состав.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг. Профессиональными

кадрами организация укомплектована, не хватает 1 учителя-логопеда и 1 педагога-психолога. Высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно осуществляет образовательную деятельность, обладает умением проектировать процесс и достигать запланированного результата.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется и отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

В 2022 году были приобретены 3 ноутбука и 2 компьютера с целью использования педагогами в работе образовательных современных технологий для организации обучения и воспитания детей. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, насыщенным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Методическое сопровождение педагогов осуществляет старший воспитатель дошкольного учреждения и проходило по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ программно-методического обеспечения ДООУ;

- анализ профессиональных затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, методик дошкольного образования (опросы, индивидуальные беседы);
- анализ методической активности педагогов в 2021 году.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление с новинками методической литературы, статьями по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО;
- организация сменяемой выставки методической литературы;
- разработаны памятки для педагогов «Информационная безопасность, как одно из условий формирования личности детей дошкольного возраста», «Особенности планирования образовательной работы в рамках реализации проекта «Литературный час», «Создание РППС для формирования графических навыков письма у детей 3-7 лет».

3. Организационно - методическая деятельность:

- организовано повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, он – лайн семинарах, и др. формах работы - 21 педагог.
- организована деятельность творческой группы «Родничок» по реализации проекта по «Путь ребенка к книге», разработан план работы, определены технические задания.
- проведен ряд семинаров по использованию современных образовательных технологий и методик организации совместной деятельности с детьми в рамках программы «Про детей».

- диссеминация педагогического опыта.

4. Консультационная деятельность:

- проведены индивидуальные консультации для педагогов по реализации годовых задач, по вопросам реализации ФГОС ДО, организации РППС, по реализации методических тем и др.

Выводы: наиболее эффективными в 2022 году были следующие направления методического сопровождения педагогов: организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность.

Трудности:

- происходит обновление педагогического коллектива, в связи с выходом на заслуженный отдых педагогов.

Перспектива:

- провести серию обучающих семинаров по методике дошкольного образования;
- организовать погружение педагогов в практику по реализации принципа индивидуализации;
- создать условия для педагогов по представлению опыта работы по реализации методических тем (фестиваль педагогических находок, методические выставки, творческие недели и т.д.);
- мотивировать педагогов к повышению квалификации: трансляция лучших практик, награждение, личный пример.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в ООП ДО, АООП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение <https://solnce.moy.su/index/dokumenty/0-7> .

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги образовательного учреждения используют свое право на выбор учебных изданий (Ст.47 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом обязательно учитывают соответствие содержания методической литературы, наглядно-дидактических пособий современным требованиям научно-методического обеспечения и требованиям ФГОС ДО (объем не более 40%).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (включение в образовательный процесс электронных, дидактических материалов, образовательных ресурсов).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, проектор, персональные компьютеры, multifunctional устройства.

Таблица 8

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
Число персональных компьютеров - всего, единиц	7
Число ноутбуков - всего, единиц	8
число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	15
Интерактивная доска, проектор	1
Проектор, экран	1

Проблемы:

- не в полной мере осуществляется работа по информационной социализации детей и обучению правилам безопасного пользования интернетом в соответствии с потребностями детей дошкольного возраста;

- недостаточность оборудования для организации современного цифрового пространства.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории левобережной части города Усть-Илимска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОО имеются средства тревожной сигнализации. В учреждении установлена система контроля и управления доступов в учреждение (СКУД) и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения (всего 10 видеокамер - 4 внутренние, 7 наружных).

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами,

другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами,

- правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования,

- технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено специальными помещениями для организации образовательного процесса по всем направлениям развития детей.

Таблица 9

Оснащение образовательного процесса

Образовательная область	Место организации	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет психолога	<u>Мебель:</u> Рабочий стол психолога. Компьютерный стол. Шкафы для пособий, документации Мягкий уголок Стол и стулья для детей <u>Орг. Техника:</u> - Компьютер, принтер - музыкальный центр <u>Наглядные дидактические пособия:</u> - наборы развивающих игр, - наборы пирамидок, вкладышей, - наборы для развития мелкой моторики; - сюжетные картины; - Наборы пазл, - наборы мозаик; - дидактический материал: «Рассказы по картинкам», «Мир эмоций», «Я и другие» и т.д.
	Групповое помещение	- игровые зоны, - уголки уединения,

		- зоны активности: экспериментирования, природный уголок, хозяйственно-бытового труда, художественного творчества, двигательной активности – с оборудованием в соответствии с возрастом детей
Познавательное развитие	Групповое помещение	- зона познавательного развития: книжный уголок, природный, зона экспериментирования, патриотического воспитания; - магнитофон.
	Кабинет ранней профориентации	- зоны активности по профессиям: повар, швея, плотник
	Экологическая тропа	- метеостанция - видовые точки (объекты для наблюдений)
Речевое развитие	Групповое помещение	- речевые уголки для индивидуальной работы - игровая зона - зона познавательного развития - книжный уголок - Наглядные дидактические пособия
	Кабинет учителя-логопеда)	<u>Мебель:</u> - Рабочий стол. - Шкафы для пособий, игр, методической литературы, документации - Зеркало - Столы и стулья для детей <u>Орг. Техника:</u> - Ноутбук - Принтер - <u>Наглядные дидактические пособия:</u> <i>Для проведения логопедического обследования:</i> 1. Обследование звукопроизношения; 2. Обследование понимания речи; 3. Обследование связной речи; 4. Обследование грамматического строя речи; 5. Обследование состояния словарного запаса; 6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений; 7. Обследование слоговой структуры слова; 8. Счетный материал для обследования; 9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей; 10. Картинки и тексты <i>Для формирования правильного звукопроизношения:</i> 1. Артикуляционные упражнения (карточки); 2. Профили звуков; 3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах; 4. Пособия для работы над речевым дыханием; 5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;

		6. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков; 7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков. Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа: 1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков; 2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа; 3. Предметные картинки на дифференциацию звуков; 4. Тексты на дифференциацию звуков. Для обучения грамоте (чтению и письму): 1. Магнитный алфавит; 2. Настенный алфавит; 3. Бумажный алфавит; 4. Схемы для анализа предложений; 5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги; 6. Логопедические буквари; 7. Кассы букв на каждого ребенка. Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи: 1. Предметные картинки: ягоды; головные уборы; мебель; птицы; растения; обувь; продукты; грибы; одежда; посуда; игрушки; насекомые; профессии; деревья; животные и их детеныши; инструменты; времена года; овощи; фрукты и др. 2. Предметные картинки на подбор антонимов. 3. Предметные картинки на подбор синонимов. 4. Многозначные слова. 5. Предметные картинки «один-много». 6. Схемы предлогов. 7. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями. 8. Пособия на согласование слов. 9. Деформированные тексты и др. Для развития связной речи: 1. Серии сюжетных картинок. 2. Сюжетные картинки. 3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов. 4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов. Игрушки: мячи простые и массажные – 12 шт.; резиновые и мягкие игрушки – в ассортименте (более 5 шт.), мозаика – 14 шт., пазлы – 2 шт., шнуровки (более 5 шт.).
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	- фортепиано, - музыкальный центр, - детские музыкальные инструменты Наглядно-дидактический материал.
Физическое развитие	Физкультурный зал	- Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, дорожка со следами.

		- Мячи: средние, большие; - скакалки; - дорожка-мат, - Кегли (наборы), - Кольцебросы (набор), - Мешочек с грузом малый, - дуги для ползания и лазания
	Бассейн	- чаша бассейна и соответствующее оборудование
	Зал сухой разгрузки	Шведские стенки, тренажёры
	Физкультурная площадка	Змейка железная, лестница двусторонняя, стенка гимнастическая железная (3 пролета), турник, турник трехуровневый, яма с песком, беговая дорожка
	Групповое помещение	- зона двигательной активности с оборудованием в соответствии с возрастом.

За 2022 учебный год в материально-техническом оснащении ДОО произошли следующие изменения: были приобретены и установлены:

п/№	наименование	количество	цена
1	Установка автоматической пожарной сигнализации		995 000,00
2	Строительная экспертиза		35 592,00
	Испытание пожарных лестниц		64 200,00
3	Оргтехника: Монитор MSI 27" Pro MP271, Мышь проводная, Ноутбук Acer Aspire 5 ПК DEXR Atlas H340 Клавиатура проводная Acer	2 3 2 1 1	172 520,00
4	Дверь металлическая противопожарная	1	30 000,00
5	Спортивный инвентарь (мячи)	41	16 040,00
6	Посуда (кастрюли из нержавеющей стали, сковороды)	7	45 150,00
7	Бумага для канцелярии	10	4 000,00
8	Таблички со шрифтом брайля	1	25 000,00
9	Моющие средства		35 793,38
10	Хозяйственные товары (диск для картофелечистки)	1	6 800,00
11	Лакокрасочные материалы		27 700,00

В целях соблюдения норм Сан Пин в 2022 году были проведены следующие виды ремонтов:

Ремонт силами маляров МКУ ЦКО:

1. Коридор цокольного этажа (покраска потолка, стен, дверей, плинтусов),
2. Прививочный кабинет (покраска потолка, стен, дверей, плинтусов).

Косметический ремонт:

1. Гр № 11 приемная (стены, двери, подоконник, кабинки),

2. Гр № 3 спальня (стены),
3. Пищеблок (подоконники, оборудование, лавки, табуреты, плинтуса),
4. Гр № 10 туалет, спальня (стены частично),
5. Тамбур хода № 4,
6. Малые формы прогулочных участков (частично)

Вывод: созданы все необходимые условия для функционирования, но требуется совершенствование материально-технической базы ДОО. Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) осуществлялась на основании критериев Всероссийского Мониторинга качества дошкольного образования, в котором ДОО в 2020 году принимало участие:

- Положения о ВСОКО, утверждено приказом от 05.10.2018г. № 116 – А;
- Приказа «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в ДОО № 122 -А от 09.12.2022г.

Параметрами оценки качества являлись:

- Критерий 1 «Образовательные ориентиры»;
- Критерий 2 «Образовательные условия»;
- Критерий 3 «Материально-техническое обеспечение»;
- Критерий 4 «Информационное обеспечение»
- Критерий 5 «Финансовые условия»;
- Критерий 6 «Здоровье, безопасность и повседневный уход»;
- Критерий 7 «Безопасность»;
- Критерий 8 «Управление и развитие»;
- Критерий 9 «Взаимодействие с родителями»

Таблица 9

Оценка образовательной организации в целом		
	Результаты самооценки, баллы	
	2021г.	2022г.
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00

Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00
	2021г.	2022г.
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00	3.00
Итого по группе показателей	2.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00	3.00
Управление знаниями в ДОО	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.00	2.00

Итого по группе показателей	2.00	2.00
Итого по области	2.00	3.2
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3.00	3.00
Организация медицинского обслуживания	4.00	4.00
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4.00	4.00
Итого по группе показателей	3.00	4.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00	3.00
Итого по группе показателей	2.00	3.00
Итого по области	2.00	3,3
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2.00	2.00
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2.00	2.00
Управление персоналом ДОО	3.00	3.00
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3.00	3.00

Совершенствование качества работы в ДОО	3.00	3.00
Программа развития ДОО	2.00	2.00
Итого по области	2.00	3.00
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей ДОО	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00

Результаты ВСОКО показали, что в ДОУ выполняется финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации образовательной программы обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре образовательной программы, обеспечивает реализацию обязательной части, реализуемой участниками образовательного процесса. Объемы финансирования на реализацию образовательной программы осуществляются на расходование оплаты труда работников, расходование на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, расходование на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю деятельности.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Реализации ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками

Организация в достаточной мере укомплектовано руководящими работниками и педагогическими кадрами.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Реализация образовательной программы непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие образовательную программу обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской

активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана.

Оценка материально-технических условий показала, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Но вместе с тем, требуется произвести капитальный ремонт покрытия физкультурной площадки на улице, лестничных маршей, заменить входные двери на запасных выхода 1 этажа, ремонт кровли ДОО. Так же требуется обновление малых форм на прогулочных участках. Недостаточно оборудования для развития крупной моторики.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах показала, что все компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программы, и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Созданные в ДОО образовательных условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Перспективы: внести дополнения и изменения в ООП ДО и программу развития МБДОУ д/с №5 «Солнышко», в соответствии с законодательством РФ с целью улучшения качества образовательных условий для воспитанников.

Таблица 11

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей /
законных представителей воспитанников в образовательную
деятельность ДОО по областям качества**

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.4	79.6
Образовательная программа	3.5	79.7
Содержание образовательной деятельности	3.7	81.
Образовательный процесс	3.78	85.14
Образовательные условия	3.5	81.7
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.20	42.57
Взаимодействие с родителями	3.90	87,3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.93	89.86
Управление и развитие	3.51	77.70

При оценке удовлетворенности родителей и законных представителей деятельностью ДОО было проведено онлайн анкетирование «Независимая оценка». Родителям было предложена анкета, получено 86 ответов.

Вывод: по итогам проводимого анкетирования «Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества» можно сделать вывод, что более 85 % родителей (законных представителей) удовлетворяет

деятельность детского сада. Со стороны законных представителей были предложения по улучшению качества образовательной деятельностью.

10. Выводы и заключения

По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Функционирование ДОУ в целом и образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, правовыми и нормативными актами системы дошкольного образования и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

По результатам анализа работа педагогического коллектива ДОУ в целом за 2022 год оценена положительно.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуются ООП ДО, АООП ДО и Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 5 «Солнышко».

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ деятельности педагогов показал, что ими успешно ведется работа по развитию и воспитанию воспитанников, но в недостаточной степени используются технологии, способствующие развитию творческих способностей. В недостаточной мере удовлетворяется потребность родителей (законных представителей) в дополнительных услугах. Педагогическими работниками не в полном объеме используются технологии и методики развития поисково-творческих, исследовательских навыков и умений.

В учреждении имеется необходимый объем фонда учебно-методической литературы, который позволяет реализовать ООП ДО и АООП ДО по всем образовательным областям в соответствии ФГОС ДО. Но вместе с тем отмечается недостаточность учебно-методической литературы для групп раннего возраста.

Материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ООП ДО и АООП ДО в 2022г. В целом материально-технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

Созданы условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Педагогический состав укомплектован, уровень образования соответствуют требованиям, 76% педагогов прошли курсовую

подготовка за 2022г., 52% педагогов имеют квалификационную категорию, но 36% педагогов достигли возраста 55 лет.

Перспектива:

- продолжать повышать уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через реализацию Рабочей программы Воспитания);
- продолжать работу по расширению спектра дополнительных услуг, направленных на развитие творческих способностей;
- включать в план финансово – хозяйственной деятельности мероприятия, направленные на оснащение прогулочных участков и территории современным игровым и спортивным оборудованием;
- постоянно совершенствовать образовательную среду ДОО для разноуровневого формирования здорового образа жизни с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей;
- повышать квалификацию педагогов в направлении использования инновационных технологий интеллектуального, личностного развития; предусматривать амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей; пополнять образовательную среду ДОО для реализации исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников
- в 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам в соответствии с образовательными потребностями воспитанников;
- приобрести учебно-методические пособия для реализации федеральной образовательной программы;
- оборудовать детский сад системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС;
- произвести ремонт пищеблока, лестничных маршей, текущие ремонты в целях соблюдения норм Сан ПиН и обеспечения комплексной безопасности.
-

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 чел	186 чел	188 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 чел	186 чел	188 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел	0 чел	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	48	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155	138	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 чел/100%	186 чел/100%	188чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%	человек/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 чел./6 %	24 чел./6 %	22 чел./11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 чел./6 %	24 чел./6 %	22 чел/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 чел./6 %	24 чел./6 %	22 чел/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9	39,6	22,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	24	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/44 %	10 человек/42%	10 человек /40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%	14/ человек/42%	10человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/56%	14 человек/58%	15 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/56%	14 человек/58%	15 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	13 человек/52%
1.8.1	Высшая	3	2	2
1.8.2	Первая	11 чел./51 %	10 чел./42 %	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0 чел	2 чел/8%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел	14 чел/58%	14 чел./56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0 %	0 чел/0 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24 %	8/33 %	9 чел/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	1 чел./4%	19 чел./76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	0 чел./0%	0 чел./0%	13 чел./52%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/201	24/186	24/188
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	12,2 кв.м.	12,2 кв.м.	12.2 кв.м
	Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334 кв.м	334 кв.м	334 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да