

**Качество психолого-педагогических условий.**  
**ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества психолого-педагогических условий**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		от 0 до 3 баллов			
1	Качество основных психолого-педагогических условий				
2	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ				
	<b>Итоговая оценка:</b>				

**Анализ качества основных психолого-педагогических условий**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.				
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).				
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.				
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.				
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.				

6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.				
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.				
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.				
	<b>Итоговая оценка:</b>				

### Анализ качества дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации				
2	Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.				
3	Обеспечение социального развития детей с ОВЗ				
4	Создание возможностей для инклюзивного образования детей с ОВЗ				
	<b>Итоговая оценка:</b>				