

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Соответствие ОП ДО, АОП ДО, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения				
2.	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН				
3.	Соответствие возрастным возможностям детей				
	Насыщенность среды	общая оценка -			
1.	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)				
2.	Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)				
3.	Наличие пространства для развития мелкой моторики				
4.	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей				
5.	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми				
	Трансформируемость пространства	общая оценка -			
1.	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)				
2.	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности				

3.	Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)				
	Полифункциональность материалов	общая оценка -			
1.	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)				
2.	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.				
	Вариативность среды	общая оценка -			
1.	Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ОП ДО (раздел РППС)				
2.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей				
	Доступность среды	общая оценка -			
1.	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность				
2.	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности				
3.	Исправность и сохранность материалов и оборудования				
	Безопасность среды	общая оценка -			
	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования				
	Итоговая оценка:				