

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Солнышко»  
г. Усть-Илимск**

**Самоанализ деятельности педагога за 2023 -2024 учебный год.**

**I. Сведения о педагоге**

Ф.И.О	
Наличие квалификационной категории и срок ее действия	
Планируемая аттестация (вид, предполагаемые сроки)	
Методическая тема (тема самообразования)	

**II. Результаты профессиональной деятельности**

№	Критерии	Результаты																																																																																																
1.	<b>Результативность профессиональной деятельности:</b> - наличие стабильных результатов в освоении детьми образовательной программы по разделу «Музыка» (для музыкальных руководителей), «Физическое развитие» (для инструкторов ФИЗО) - количество детей с высоким, средним и низким уровнем на начало и конец года в числовом выражении	<p align="center">Для музыкального руководителя (по группам)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Начало года</th> <th colspan="3">Конец года</th> </tr> <tr> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Слушание</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Песенное творчество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музыкально-ритмические движения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Танцевально-игровое творчество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Игра на детских музыкальных инструментах</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Для инструктора ФИЗО (по группам)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Начало года</th> <th colspan="3">Конец года</th> </tr> <tr> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень овладения основными видами движений</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень овладения общеразвивающими упражнениями</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Спортивные игры и упражнения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подвижные игры</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Начало года			Конец года			В	С	Н	В	С	Н	Слушание							Пение							Песенное творчество							Музыкально-ритмические движения							Танцевально-игровое творчество							Игра на детских музыкальных инструментах								Начало года			Конец года			В	С	Н	В	С	Н	Уровень овладения основными видами движений							Уровень овладения общеразвивающими упражнениями							Спортивные игры и упражнения							Подвижные игры						
	Начало года			Конец года																																																																																														
	В	С	Н	В	С	Н																																																																																												
Слушание																																																																																																		
Пение																																																																																																		
Песенное творчество																																																																																																		
Музыкально-ритмические движения																																																																																																		
Танцевально-игровое творчество																																																																																																		
Игра на детских музыкальных инструментах																																																																																																		
	Начало года			Конец года																																																																																														
	В	С	Н	В	С	Н																																																																																												
Уровень овладения основными видами движений																																																																																																		
Уровень овладения общеразвивающими упражнениями																																																																																																		
Спортивные игры и упражнения																																																																																																		
Подвижные игры																																																																																																		

2.	<b>Результаты работы по теме самообразования:</b> (какой материал наработан, согласно плану самообразования)															
3.	<p><b>Обобщение и распространение собственного опыта (в т.ч. участие в конкурсах)</b> на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В графе «Результат»: пишем результат и скриншот с сайта (или с распоряжения, положения и пр. локальных актов). Список в таблице оформляем не в порядке убывания статуса.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНО для тех, кто был экспертами: скриншот с сайта (или с распоряжения, положения и пр. локальных актов) конкурса «Состав экспертной комиссии» + скриншот с сайта (или с распоряжения, приказа) по итогам. Список в таблице оформляем в порядке убывания статуса.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 172 1191 300">Уровень</th> <th data-bbox="1191 172 1424 300">организация</th> <th data-bbox="1424 172 1657 300">название материала</th> <th data-bbox="1657 172 1890 300">Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 300 1191 331"></td> <td data-bbox="1191 300 1424 331"></td> <td data-bbox="1424 300 1657 331"></td> <td data-bbox="1657 300 1890 331"></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	организация	название материала	Результат (номер, дата приказа, скриншот)										
Уровень	организация	название материала	Результат (номер, дата приказа, скриншот)													
		<p>Экспертная деятельность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 517 1191 644">Уровень</th> <th data-bbox="1191 517 1424 644">организация</th> <th data-bbox="1424 517 1657 644">название</th> <th data-bbox="1657 517 1890 644">Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 644 1191 1043"><i>Например, Муниципальный</i></td> <td data-bbox="1191 644 1424 1043">Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск</td> <td data-bbox="1424 644 1657 1043">Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»</td> <td data-bbox="1657 644 1890 1043"></td> </tr> </tbody> </table>					Уровень	организация	название	Результат (номер, дата приказа, скриншот)	<i>Например, Муниципальный</i>	Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»			
Уровень	организация	название	Результат (номер, дата приказа, скриншот)													
<i>Например, Муниципальный</i>	Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»														
4.	<b>Привлечение детей к участию в конкурсах</b> на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 1075 1191 1203">Ф.И.О. ребенка</th> <th data-bbox="1191 1075 1424 1203">уровень</th> <th data-bbox="1424 1075 1657 1203">организация</th> <th data-bbox="1657 1075 1890 1203">название конкурса</th> <th data-bbox="1890 1075 2145 1203">Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 1203 1191 1235"></td> <td data-bbox="1191 1203 1424 1235"></td> <td data-bbox="1424 1203 1657 1235"></td> <td data-bbox="1657 1203 1890 1235"></td> <td data-bbox="1890 1203 2145 1235"></td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О. ребенка	уровень	организация	название конкурса	Результат (номер, дата приказа, скриншот)									
Ф.И.О. ребенка	уровень	организация	название конкурса	Результат (номер, дата приказа, скриншот)												
5.	<b>Курсы повышения квалификации пройденные в уч.году</b> (в т.ч. вебинары)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 1267 1191 1394">Наименование организации, проводившей курсы</th> <th data-bbox="1191 1267 1424 1394">тема курсовой подготовки или вебинара</th> <th data-bbox="1424 1267 1657 1394">дата прохождения</th> <th data-bbox="1657 1267 1890 1394">кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 1394 1191 1426"></td> <td data-bbox="1191 1394 1424 1426"></td> <td data-bbox="1424 1394 1657 1426"></td> <td data-bbox="1657 1394 1890 1426"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование организации, проводившей курсы	тема курсовой подготовки или вебинара	дата прохождения	кол-во часов										
Наименование организации, проводившей курсы	тема курсовой подготовки или вебинара	дата прохождения	кол-во часов													
6.	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды зала</b> (что обновилось и дополнилось)															

7.	<b>Результативность работы с родителями</b> (перечислить мероприятия с указанием даты, проведенные с родителями/ с родителями и детьми)	
8.	<b>Работа в сообществе</b> участие в ГМО, ШМП, стажировочных площадках (указать форму и тематику мероприятий)	
9.	<p><b>Интересующие темы и вопросы по организации образовательного процесса</b> (для планирования работы на новый учебный год)</p> <p>1) Какие задачи необходимо включить в годовой план? (т.е. в чем Вы затрудняетесь и необходимо качественно улучшить выполнение программы по данному направлению)</p> <p>2) Какие занятия, игры, досуги и т.д. Вы желаете посмотреть?</p> <p>3) Есть ли необходимость, на ваш взгляд, в организации творческой группы, которой у нас нет? (указать направленность)</p> <p>4) Какую творческую группу хотели бы организовать и возглавить ее работу?</p>	<p>Заполнять обязательно!</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>

**Качественный анализ** (текстовая часть отчета):

1. Самоанализ эффективности своей работы по направлениям, включая используемые в работе технологии (название, автор), методы и приемы:
  - 1.1. Работа с воспитанниками групп общей направленности и с воспитанниками групп компенсирующей направленности.
  - 1.2. Работа с родителями.
  - 1.3. Работа с педагогами.
2. Описать полученный положительный опыт за учебный год:
3. Описать трудности, возникшие при реализации ОП (общеразвивающие группы) и АОП (группы компенсирующей направленности).
4. Перспектива деятельности на 2024-2025 учебный год

Дата: