



	<p>молниями, пуговицами, кнопками, различные «Шнуровки», «Застежки»); дидактические игры («Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, пазлы из 3-12 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами), картинки-штриховки, картинки-прятки, разноцветные песочные часы; кусочки меха, тканей, бумаги, различные материалы с разной фактурой; природный материал.</p> <p>*Дидактические игрушки, формирующие интеллект и мелкую моторику (ящик Сегена, цилиндрики-вкладыши, матрешка, рамки и вкладыши, пирамидки по четырем основным цветам), крупные мозаики, пособия и книги по формированию представлений об окружающем мире.</p> <p>*Приспособления для создания звуков: погремушки, свистульки и другие приспособления, издающие интересные звуки. Диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.</p> <p>*Шумовые музыкальные инструменты.</p>									
2.2	<b>Центр математического развития (для групп детей младшего возраста) включает:</b>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<p><u>Для изучения количества и счета:</u> дидактические игры, упражнения с конкретными множествами предметов, игрушек, геометрических фигур; карточки с нарисованными на них предметами; поделенные на клетки; с одной или двумя полосками; геометрические фигуры шар, куб, круг, квадрат, треугольник разных цветов и размеров).</p> <p><u>Для изучения величины:</u> геометрические фигуры и плоские силуэты разных предметов (фланелеграф), игрушек для сравнения по длине, ширине (ленточки, полоски бумаги и др.) и объемные для сравнения по высоте (матрешки, елочки, башенки и др.).</p> <p><u>Для изучения ориентировки в пространстве:</u> наборы игрушек, игры, позволяющие различать пространственные представления от наблюдателя: вперед (вперед), назад (сзади), вверх, вниз; различать правую и левую руки.</p> <p><u>Для изучения ориентировки во времени:</u> наборы картинок (фланелеграф), игры на различение и называние частей суток: утро, день, вечер, ночь,</p>									

	<p>указывающих на время действия: было, есть, будет; обозначение последовательности логически связанных событий в несложных сюжетах; на понимание слов, которые указывают на продолжение и соотношение времени: долго, недолго, сейчас, позже, раньше.</p> <p><u>Наглядные пособия:</u> наборное полотно с двумя полосками; карточки с двумя полосками размером 21х8 см, карточка, на одной полоске которой нарисованы различные предметы, расположенные в ряд, вторая полоска - для раскладывания предметов детьми; карточка с двумя свободными полосками; панно для знакомства с цифрами; карточки с различными предметами (от 1 до 5); коробки-вкладыши с набором объемных геометрических фигур; конструкторы «Лего», «Фантазия», «Огонек»; наборы разрезных картинок (плоскостные, на кубиках) из 4-6 частей; мозаики (крупные, мелкие); шаблоны, линейки, трафареты).</p> <p><u>Игры:</u> «Чудесный мешочек», «Большой и маленький», «Найди такое же кольцо», «Соберем пирамидку», «Построим дом» «Найди такую же», «Геометрическое лото», «Разложи в коробки», «Найди свой домик», «Найди пару», «Домино фигур», «Что лежит в мешочке», «Что изменилось?»; «Поручения»).</p>									
2.3	<p><b><i>Центр математического развития (для групп среднего, старшего, подготовительного возраста) включает:</i></b></p>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<p>*Разнообразные игры на развитие математических представлений в соответствии с возрастом и развитием детей: игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени, наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>*Счетный, наглядный материал: плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр, математических знаков, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа и т.д.</p> <p>*Занимательный материал математического содержания:</p>									



<p>бизи-борды (безопасные доски с кнопками, окошками, замочками); наборы резиновых и пластмассовых игрушек; книги познавательной направленности с красочными иллюстрациями (желательно со страницами из плотной бумаги или картона); наборы предметов для игровых упражнений и самостоятельного экспериментирования: конструктор из крупных деталей, деревянные кубики, игрушки для занятий с водой, песком и ветром.</p> <p><u>Материалы:</u> (природный и бросовый) - шишки, палочки, жёлуди, крышечки, колпачки, ореховые скорлупки, образцы древесины и ткани, крупные пуговицы, катушки, спичечные коробки;</p> <p>*Неструктурированные вещества: песок, сахар, соль, краски, глина, мыло.</p> <p>*Медицинские материалы: безопасные пипетки (из пластика), ватные диски.</p> <p><u>Инструменты и ёмкости:</u> совки, грабельки, пластиковые трубочки, ложки, сачки, решето; пластмассовые стаканчики и миски, формы для льда.</p> <p><u>Приборы:</u> вертушки для игр с ветром, лупы, безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками. Во 2 мл. группе добавляются: приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, бинокль, весы с двумя чашами).</p>										
3.2	<b><i>Центр экспериментирования (для детей средней группы) включает</i></b>									
<p><u>Дидактический компонент:</u> расширенная подборка познавательных книг и альбомов. Картотека опытов и экспериментов.</p> <p>*Тематические коллекции образцов: «Запахи», «Камни», «Семена», «Ткани», и др.;</p> <p>*Дидактические игры: задания с картинками «Что будет, если...», «Какой предмет отбрасывает тень?», «Что будет если эти предметы нагреть?», «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».</p> <p><u>Материалы:</u></p> <p>*Природные материалы: вода, песок, камешки, ракушки, семена, образцы почвы и бумаги; неструктурированные вещества: пищевые красители, сода, мука.</p>										

	<p>* Медицинские материалы: марганцовка, зелёнка, марля, ватные палочки.</p> <p><u>Инструменты и ёмкости:</u> воронки для фильтрования, пинцеты, стеклянные сосуды, пробирки на подставке, набор ложек разного размера для проведения опытов, пластмассовые стаканчики, мензурки, баночки с разными видами материалов: масло, уголь, песок, сахар, земля.</p> <p><u>Приборы:</u> магниты разных размеров, компас, лупа, секундомер, линейки.</p>									
3.3	<b><i>Центр экспериментирования (для детей старшего дошкольного возраста) включает:</i></b>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<p><u>Дидактический компонент:</u> расширенная подборка познавательных книг и альбомов: иллюстрированные энциклопедии и атласы; альбомы с алгоритмами выполнения опытов. Картотека опытов и экспериментов. Картотека опытов с песком и водой, картотека игр с песком и водой.</p> <p>*Наглядный материал: таблицы, макеты.</p> <p>*Дидактические игры для возраста 5– 6 лет: «Найди пару», «Укажи причину», «Найди все формы воды на картинке», «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки» и др.</p> <p><u>Материалы (природные и бросовые):</u> мох, образцы стекла, образцы бумаги, наждачная бумага, копирка, образцы пластмасса и металлов, проволока, верёвки и нитки, предметы из разных материалов, коллекция тканей.</p> <p>*Технические материалы: шурупы, гайки, болты, скрепки, детали для сборки.</p> <p>*Вещества: крахмал, уксус.</p> <p>*Медицинские материалы: шприцы без игл, спринцовки, зелёнка.</p> <p><u>Инструменты и емкости:</u> мерные ложки, отвёртки; мерные стаканчики, колбы, тарелочки для проведения опытов, таз и др.</p> <p><u>Приборы:</u> песочные часы, микроскоп, подзорная труба., вертушки разных размеров и конструкций, линейки.</p> <p>*Предметы-помощники: бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.</p>									
3.4.	<b><i>Центр экспериментирования (для детей подготовительной группы) включает:</i></b>	1	2	3	4	5	6	9	10	11

<p><u>Дидактический компонент</u>: познавательные книги: сборники опытов и экспериментов для детей, тематические энциклопедии и др. Картотека опытов и экспериментов, схемы.</p> <p>*Наглядный материал: таблицы, макеты, схемы.</p> <p>*Настольные игры: «Магнитные эксперименты», «Природное электричество», «Секреты фокусов».</p> <p>*Игры: «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».</p> <p><u>Материалы (природные и бросовые)</u>: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков, коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.), баночки с разными крупами (геркулес, горох, перловка), коллекции минералов, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>*Технические материалы: шурупы, гайки, болты, скрепки, детали для сборки.</p> <p>*Вещества: крахмал, уксус.</p> <p>*Медицинские материалы: шприцы без игл, пинцет, спринцовки, зелёнка.</p> <p><u>Инструменты и емкости</u>: воронка, баночки с крышкой, микроскоп, контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, набор для опытов с магнитом и др.</p> <p><u>Приборы</u>: песочные часы, лупы маленькие и большие, микроскоп, подзорная труба, вертушки разных размеров и конструкций, компас, линейки.</p> <p>*Предметы-помощники: бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.</p>								
<p><i>Обеспечены условия безопасности (электрические розетки и приборы находятся вне зоны доступа детей; размещаются иллюстрированные</i></p>								

	<i>правила безопасности по нахождению в мини-лаборатории и проведению исследований (настенный плакат и др.; отсутствуют навесные полки и шкафы со стеклянными дверцами и т.д.)</i>									
	<i>В центре достаточное естественное освещение</i>									
	<i>Центр находится в спокойном месте группы, не соприкасается с центрами активности</i>									
	<i>В центре обеспечено наблюдение за живой/неживой природой и экспериментирование</i>									
	<i>Компоненты материальной базы разделены на три сектора — дидактический, инструментальный, стимулирующий</i>									
	<i>Наглядные/раздаточные/дидактические материалы структурированы, разнообразны и соответствуют возрастным особенностям детей, уровню развития и интересам воспитанников</i>									
	<i>Центр оформлен наглядными материалами, рассказывающими и напоминающими детям о порядке проведения исследований, правилах безопасности</i>									
	<i>Центр привлекателен для воспитанников, в его оформлении присутствует «детская рука», присутствуют работы, выполненные детьми, в том числе изготовленные совместно с воспитателями, родителями</i>									
	<i>Центр обозначен легко узнаваемыми для детей маркерами</i>									
	<i>Центр оформлен эстетично</i>									
<b>4</b>	<b>Центр конструирования</b>									
4.1	<b>Центр конструирования (для групп раннего и младшего возраста) включает:</b>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<u>Конструкторы:</u> крупный конструктор из разного материала (пластика, дерева и др.), крупный напольный конструктор, пазовый конструктор типа «Лего» (крупный или среднего размера), конструкторы, содержащие призмы, цилиндры и небольшие пластины. <u>Для плоскостного конструирования:</u> блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы геометрических фигур разного цвета. <u>Наборы:</u> кубиков, кирпичиков, цилиндров для сооружения построек.									





<p>*Тематические конструкторы: «Домик для куклы (с мебелью)», «Кафе», «Больница», «Аэропорт», «Вокзал», «Замок», «Детский сад» и др.</p> <p>* Трансформируемые атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Пароход», «Морское путешествие», передвижные палатки, домики, автобусы и пр.</p> <p><u>Материалы:</u> бумага разной текстуры и формы, разнообразный природный и бросовый материал; вспомогательный материал (пластилин, клей, проволока, мелкие элементы для декорирования).</p> <p><u>Наборы:</u> автомобилей разного размера, наборы игрушек для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры); наборы для бумаготворчества (прямоугольники и квадраты разных цветов, детали для декорирования), макет железной дороги.</p> <p><u>Игрушки:</u> для обыгрывания и организации сюжетно-ролевой игры или плоскостных изображений персонажей, транспорта, деревьев, клумб, оград; для изображения ролевых персонажей (прохожие, милиционер, работник кафе, больницы и т. д); фигурки животных, игрушечный транспорт разных размеров.</p> <p><u>Дидактический материал:</u> демонстрационные картины, плакаты, схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, рисунки и фото построек, городских и деревенских пейзажей, изображения зданий разного назначения (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника), фотографии населённого пункта (столицы РФ, областного города, нашего города),</p>									
<p><b><i>Обеспечены условия безопасности (материалы не представляют опасности для самостоятельного творчества детей, конструирования изделий из природного материала, конструкторов и т.п.)</i></b></p>									
<p><b><i>Центр обозначен легко узнаваемыми для детей маркерами</i></b></p>									
<p><b><i>Наглядные/раздаточные/дидактические/игровые материалы структурированы, разнообразны и соответствуют возрастным особенностям детей, уровню развития и интересам воспитанников</i></b></p>									
<p><b><i>Удачное расположение центра, доступность, практичность и удобство для детей (в центре имеются невысокие стеллажи, полки; материалы хранятся в открытом доступе для детей (в контейнерах, ящиках); дети могут легко подойти и взять материал, оборудование на занятия,</i></b></p>									

<i>в игре и складывать его на место). Достаточно места на игровом коврике, где дети могут сооружать постройки</i>									
<i>Развивающая направленность зоны (детям предоставлена возможность организовывать сюжетные игры с постройками, узнавать новое, расширять кругозор)</i>									
<i>Наличие детских поделок, рисунков, развивающей литературы, пособий способствует развитию творчества, фантазии</i>									
<i>Функциональность центра. Всё оборудование центра дает возможность активно использоваться детьми, вызывать у них радость и желание заниматься творчеством</i>									
<i>Эстетичность, оригинальность и креативность оформления</i>									





<p>б) упражнений артикуляционной гимнастики;  в) упражнений дыхательной гимнастики;  г) пальчиковой гимнастике.  * Наличие карточек: артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия и т.п.</p>									
<p>*Словесные и дидактические игры на уточнение качеств предметов и явлений (Человек – бежит, мчится, несется); на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий (дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (куклы – подружки), картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная)  *Дидактические игры на употребление существительных во множественном числе в родительном падеже (например, линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»)</p>									
<p>Карточки на произнесение согласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих согласные звуки</p>									
<p>*Серии картинок из альбома «Говори правильно» на несклоняемые имена существительные  *Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)  *Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты)  *Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)  *Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата  *Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)  *Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки)  * Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы), игры на уточнение понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает)</p>									









<p>-Пособия для звукобуквенного анализа: игры «Делим слова на слоги», «Найди себе пару», «Чтение по слогам», «Я учу буквы», «Найди место звука в слове», «Прочитай по первым звукам», «Один — много», «Многозначные слова», «Антонимы», «Придумай слова со звуком», «Четвёртый — лишний», «Цвет и форма», «Говори правильно»</p> <p>-Магнитная доска с набором магнитных букв</p> <p>- Кубики «Азбука в картинках»</p> <p>- Разрезные картинки, домино</p>									
<p><u>Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения):</u></p> <p>-Пособия и игры для развития правильного речевого дыхания</p> <p>-Картотека дыхательных упражнений и игр на развитие речевого дыхания</p> <p>-Пособия для развития восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые, коробочки; погремушки</p> <p>-Предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков</p>									
<p><u>Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами):</u></p> <p>-Наборы предметных, сюжетных картинок на различные лексические темы</p> <p>-Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др., сделанные детьми в процессе литературных героев и др., сделанные детьми в процессе проектной деятельности</p> <p>-Сюжетные картинки для формирования навыка составлять рассказы</p>									
<p><u>Развитие словаря ребёнка:</u></p> <p>- Наборы предметных картинок для последовательной, группировки по разным признакам (назначению и т.п.)</p> <p>-Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p>									







<p>4. Наборы цветных карандашей, толстых восковых мелков</p> <p>5. Пластилин (не липнущий к рукам)</p> <p>6. Губки из поролона</p> <p>7. Тряпочки для рук и кистей</p> <p>8. Баночки для красок и воды</p> <p>9. Фартуки</p> <p>10. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров</p> <p>11. Трафареты для закрашивания</p> <p>12. «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно-прикладного искусства)</p> <p>13. Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериалов</p> <p>14. Альбомы с репродукциями произведений изобразительного искусства</p> <p>15. Альбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения</p> <p>16. Дидактические игры: («Составь пейзаж», «Составь красивый узор» и др.)</p> <p>17. Природный и дополнительный материал для конструирования</p> <p>18. Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных</p> <p>19. Схематическое изображение птиц, животных, человека</p> <p>20. Вариативные образцы</p> <p>21. Незавершенные композиции</p> <p>22. Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк», «Лес», «Озеро», «Поляна», «Виды спорта», «Зимние забавы» и др.</p> <p>23. Тематические плакаты по подбору средств выразительности (цвету, форме, композиции)</p> <p>24. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д., схемы лепки.</p> <p>25. Альбомы детских зарисовок по темам («Мама, папа, я –здоровая семья», «Такие разные деревья», «Какого цвета снег?», «Красивые узоры» и др.)</p> <p>26. Продукты детского творчества (созданные детьми иллюстраций по произведениям музыкального искусства)</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	27. Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок 27. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией)									
	<b>Центр творчества (для групп детей старшего дошкольного возраста) включает:</b>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности (наборы гуаши, акварели, глеевых мелков, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна и др.)</li> <li>2. «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно-прикладного искусства)</li> <li>3. Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, жёлуди, ветки, солома, глина)</li> <li>4. Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериалов</li> <li>5. Альбомы с репродукциями произведений изобразительного искусства</li> <li>6. Альбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения</li> <li>7. Дидактические игры: («Составь пейзаж», «Составь натюрморт», «Составь красивый узор» и др.)</li> <li>8. Природный и дополнительный материал для конструирования.</li> <li>9. Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных</li> <li>10. Схематическое изображение птиц, животных, человека</li> <li>11. Вариативные образцы</li> <li>12. Незавершенные композиции</li> <li>13. Набор печаток</li> <li>14. Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк», «Лес», «Озеро», «Поляна», «Спортсмены» и др.</li> <li>15. Тематические плакаты по подбору средств выразительности (цвету, форме, композиции)</li> </ol>									







<ul style="list-style-type: none"> <li>* Музыкальные инструменты (металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник, духовые инструменты)</li> <li>* Нетрадиционные музыкальные инструменты</li> <li>* Музыкальная шкатулка</li> <li>* Народные инструменты: деревянные ложки, свистульки, гармошка</li> <li>* Султанчики</li> <li>* Игрушки-шумелки</li> <li>* Оборудование для импровизации музыкально-ритмических движений</li> <li>* Дидактические игры</li> <li>* Дидактические пособия: музыкальные инструменты; композиторы</li> <li>* Карточки с нотами и картинками</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Карточки с картинками музыкальных инструментов</li> </ul>								
<p><b><u>Театральное искусство:</u></b></p> <p>1. Различные виды театров для организации театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольный театр</li> <li>- теневой театр</li> <li>- плоскостной театр</li> <li>- театр масок</li> <li>- театр из природного материала</li> <li>- театр из бросового материала</li> <li>- театр вязаной игрушки</li> <li>- театр на ложках</li> </ul> <p>2. Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы кукол (куклы театральные разных видов, перчаточные куклы)</li> <li>- шапочки-маски сказочных персонажей</li> <li>- игрушек-персонажей сказок</li> <li>- ширмы для кукольного спектакля</li> <li>- костюмы</li> <li>- театральные атрибуты</li> <li>- аудио и видео средства (магнитофон, музыкальный центр, наборы дисков с записями музыкальных произведений)</li> <li>* Фланелеграф с набором персонажей и декораций</li> </ul>								



<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой театр</li> <li>- плоскостной театр</li> <li>- театр масок</li> <li>- театр из природного материала</li> <li>- театр из бросового материала</li> <li>- театр вязаной игрушки</li> <li>- театр на ложках</li> </ul> <p>2. Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы кукол (куклы театральные разных видов, перчаточные куклы)</li> <li>- шапочки-маски сказочных персонажей</li> <li>- тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие)</li> <li>- ширмы для кукольного спектакля</li> <li>- костюмы</li> <li>- театральные атрибуты</li> <li>- аудио и видео средства (магнитофон, музыкальный центр, наборы дисков с записями музыкальных произведений)</li> <li>* Фланелеграф с набором персонажей и декораций</li> <li>* Картоотека: сценарии спектаклей по р.н. сказкам, по авторским сказкам на спортивную и др. темы</li> </ul>									
<p><b><u>«Центр ряженья»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Зеркало</li> <li>* Сундучок для нарядов</li> <li>* Сарафаны, юбки</li> <li>* Кокошники, косынки, платочки</li> <li>* Бусы</li> <li>* Шляпки, кепки, фуражки и др.</li> <li>* Банты, парики</li> <li>* Жилетки, рубахи, кушаки, пояски</li> <li>* Различные атрибуты</li> </ul>									
<p><i>Центр соответствует возрастным особенностям детей</i></p>									
<p><i>Обеспечены условия безопасности</i></p>									
<p><i>Центр обозначен легко узнаваемыми для детей маркерами</i></p>									

<i>Удобство хранения материала. Детям доступны материалы для занятий музыкой, театральной деятельностью, которыми они могут пользоваться</i>									
<i>В среде представлены музыкальные инструменты, атрибуты театрализованной деятельности, изготовленные вместе с воспитанниками</i>									
<i>В оформлении пространства центров используются фотографии (иные изображения) активностей воспитанников, в которых принимали участие родители и /или представители профессий/ деятели искусства (музыканты, актеры и пр.)</i>									
<i>Оригинальность, эстетичность оформления. Творческий подход в создании среды центра</i>									

№ п/п	Показатели	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	9 группа	10 группа	11 группа
<b>Содержательная насыщенность и полифункциональность рабочего сектора образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>										
<b>1</b>	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>									
1.1	<i>«Центр сюжетно-ролевых игр» (для групп детей раннего возраста) включает:</i>									
	<p><u>Игрушки-персонажи:</u>  -куклы крупные (35-50 см.)  -куклы средние (25-35 см.)  -антропоморфные животные, крупные (35-50 см) и средние (25-35 см)  -звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см.)</p> <p><u>Игрушки-предметы оперирования:</u>  -наборы чайной посуды (крупной)  -наборы кухонной посуды (крупной)  -миски (тазики)  -молотки (пластмассовые)  -наборы овощей и фруктов (объемные - муляжи)  -комплекты постельных принадлежностей для кукол  -грузовики (крупные, деревянные или пластмассовые)  -тележки-ящики (крупные)  -звери и птицы на колесах (каталки - с палочкой или шнурком)  -автомобили с открытым верхом (крупные и средние)  -кукольные коляски, соразмерные куклам (складные)  -конь, (или другие животные) на колесах / качалка  -телефоны</p>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ведерки</li> <li><u>Маркеры игрового пространства:</u></li> <li>-кукольный стол (крупный)</li> <li>-кукольные стулья (крупный)</li> <li>-кукольные кровати</li> <li>-кукольный диванчик</li> <li>-шкафчик для кукольного белья</li> <li>-кухонный шкафчик (соразмерный ребенку)</li> <li>-кухонная плита (соразмерная ребенку)</li> <li><u>Полифункциональные материалы:</u></li> <li>-объемные модули (набивные или надувные: кубы, валики, параллелепипеды)</li> <li>-ящик с мелкими предметами-заместителями</li> </ul>									
1.2	<p><b>«Центр конструктивно-игровых игр» (для групп детей раннего возраста) включает:</b></p>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-большой конструктор-строитель деревянный</li> <li>-крупные пластмассовые конструкторы.</li> <li>-комплект больших мягких модулей (16 – 24 элемента)</li> <li>-набор мелкого строительного материала из дерева, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)</li> <li>-игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей)</li> <li>-крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур</li> <li>-большой конструктор-строитель деревянный</li> <li>-крупные пластмассовые конструкторы</li> <li>-комплект больших мягких модулей (16 – 24 элемента)</li> <li>-набор мелкого строительного материала из дерева, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)</li> <li>-игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей)</li> </ul>									





<ul style="list-style-type: none"> <li>-набор чайной посуды, крупный</li> <li>-набор чайной посуды, средний</li> <li>-набор кухонной посуды</li> <li>-комплекты кукольных постельных принадлежностей</li> <li>-грузовики, крупные</li> <li>-тележки -ящики, крупные</li> <li>- автомобили разных размеров</li> <li>-автобусы с открытым верхом съёмными крышами, средних размеров</li> <li>-пожарные машины, средних размеров</li> <li>-машины "скорой помощи", средних размеров</li> <li>-набор: железная дорога (средних размеров)</li> <li>-кораблики, лодки, самолеты, средних размеров</li> <li>-кукольные коляски, средних размеров (складные)</li> <li>-набор медицинских принадлежностей</li> <li>-полосатые жезлы</li> <li>-весы</li> <li>-часы</li> <li>-телефоны</li> <li>-подзорная труба, бинокль</li> <li>-сумки, корзинки, рюкзаки</li> <li><u>Маркеры игрового пространства:</u></li> <li>-кукольный стол, крупный</li> <li>-кукольные кровати и диванчик (крупный)</li> <li>-кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)</li> <li>-набор мебели для кукол среднего размера</li> <li>-трехстворчатая ширма/театр (70 см.)</li> <li>-набор мебели для парикмахерской</li> <li>-кукольный дом (для кукол среднего размера)</li> <li>-бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)</li> <li>-светофор</li> <li><u>Тематические строительные наборы:</u></li> <li>-город</li> <li>-замок(крепость)</li> </ul>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>-ферма (зоопарк)  <u>Полифункциональные материалы:</u>  -объемные модули, крупные, разных форм  -крупный строительный набор  -ящик с мелкими предметами-заместителями  -крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)  -ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры</p>									
2.2	<p><b><i>Центр строительно-конструктивных игр (для групп детей старшего дошкольного возраста) включает:</i></b></p>									
	<p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:  -куклы (средние)  -мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)  -набор кукол: семья (средние)  -на ручные куклы би-ба-бо  -набор персонажей для плоскостного театра  -наборы мелких фигурок (5-7 см): домашние животные; дикие животные; динозавры; сказочные персонажи; фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), семья  -условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см)  -плащи -накидки  -фуражки/бескозырки/каска/шлемы  -корона, кокошник  -наборы чайной посуды (средний)  -наборы кухонной посуды (средний)  -наборы чайной посуды (мелкий)  -наборы медицинских принадлежностей  -весы  -чековая касса  -коляски для средних кукол, складные  -телефоны  -часы  -бинокль/подзорная труба  -грузовики средних размеров</p>									

<p>-автомобили разного назначения (средних размеров)  -корабли, лодки (средних размеров)  -самолеты, вертолеты (средних размеров)  -автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)  -наборы: военная техника  -набор: самолеты (мелкие)  -набор: корабли (мелкие)  -набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)  -сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль  <u>Маркеры игрового пространства:</u>  -универсальная складная ширма  -настольная ширма-театр  -кукольный дом (макет) для средних кукол  -кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)  -макеты: замок/крепость  <u>Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):</u>  -город  -крестьянское подворье (ферма)  -зоопарк  -домик (мелкий, сборно-разборный)  -гараж/бензозаправка (сборно-разборная)  -маяк  -набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта  -набор мебели для средних кукол  -набор мебели для мелких персонажей  -набор мебели "школа" (для мелких персонажей)  -объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)  <u>Полифункциональные материалы:</u>  -объемные модули, крупные, разных форм  -крупный строительный набор  -ящик с мелкими предметами-заместителями</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--





	<p>-настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти</p> <p>-игра «Моталочки»</p> <p><u>Для общеразвивающих упражнений:</u></p> <p>-мячи массажные</p> <p>-мячи резиновые</p> <p>-обручи плоские</p> <p>-палки гимнастические короткие</p> <p>-колечки с лентой</p> <p>-султанчики</p> <p><u>Нетрадиционное оборудование:</u></p> <p>мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижных игр, варежки для массажа, закаливания</p>									
1.2	<b><i>Центр (для групп детей младшего и среднего возраста) включает:</i></b>	1	2	3	4	5	6	9	10	11
	<p><u>Для ходьбы, бега, равновесия, прыжков:</u></p> <p>-коврик массажный (длина 75 см, ширина 70 см)</p> <p>-шнур длинный (длина 150-см, диаметр 2 см)</p> <p>-мячи – попрыгунчики (диаметр 50 см)</p> <p>-обручи плоские (диаметр 40 см)</p> <p>-палки гимнастические короткие (длина 75-80 см)</p> <p>-скакалки короткие (длина 120-150 см)</p> <p><u>Для катания, бросания, ловли:</u></p> <p>-кегли</p> <p>-кольцебросы (наборы)</p> <p>-мешочки с грузом большим</p> <p>-обручи большие (диаметр 100 см)</p> <p><u>Для ползания и лазанья: воротца</u></p> <p><u>Для общеразвивающих упражнений:</u></p> <p>-колечки резиновые (диаметр 5-6 см)</p> <p>-мешочки с грузом малым (масса 150-200 г)</p> <p>-обручи малые (диаметр 55-65 см)</p> <p>-шнуры короткие (длина 75 см)</p>									







Показатели	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	9 группа	10 группа	11 группа
<b>Содержательная насыщенность и полифункциональность рабочего сектора «Патриотическое воспитание»</b>									
<b>Центр патриотического воспитания</b>									
<p>1. Каталог: -альбомы с заличками, небылицами -народные подвижные игры</p> <p>2.Картотека мультимедийных презентаций «Природа родного края», «Растительный и животный мир Иркутской области, «Наш город в разные времена года».</p> <p>3.Коллекции минералов</p> <p>4.Географическая карта Иркутской области, России</p> <p>5.Занимательная карта распространения полезных ископаемых в Иркутской области</p> <p>6.Альбомы: «Олимпийские чемпионы», «Наша семья», «Улицы города Усть-Илимска», «Моя страна», «Наш детский сад», «Праздники» и др.</p> <p>7.Художественная литература: стихи, рассказы, легенды о родном городе, Восточной Сибири, стране</p> <p>8.Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе</p> <p>9.Совместные работы из бросового и природного материала</p> <p>10.Предметы декоративно-прикладного искусства</p> <p>11.Куклы в национальных костюмах.</p>									

12. Тематические проекты									
13. Флаг нашей Родины									
14. Герб Иркутской области									
15. Портрет президента РФ									
<i>Центр соответствует возрастным особенностям детей</i>									
<i>Обеспечены условия безопасности детей</i>									
<i>Центр находится в зоне видимости педагога</i>									
<i>Центр обозначен легко узнаваемыми для детей маркерами</i>									
<i>Удобное место расположения центра. Рационально отведена часть помещения для деятельности и для упорядоченного хранения материалов</i>									
<i>Центр привлекателен для воспитанников, в его оформлении присутствует «детская рука», присутствует оборудование, выполненное детьми, в том числе изготовленное совместно с воспитателями, родителями</i>									
<i>Центр несет патриотическую направленность и обеспечивает развитие у детей чувство патриотизма</i>									
<i>Эстетичность оформления</i>									