

	2	Знакомят детей со свойствами деталей конструкторов (твердость, пластичность, гибкость и т.п.; учат различать объемные формы в										
	3	Знакомят со свойствами конструкций (вместе с детьми анализируют устойчивость, прочность построек, комбинируют детали различной										
4		Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.										
	1	Предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).										
	2	Поощряют детское экспериментирование при создании различных конструкций										
	3	Стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.										
	4	Побуждают детей преобразовывать постройки в соответствии с различными игровыми задачами.										
5		Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.). (Значение по показателю)										
Итого по группе												

Оценка :

- 1- Индикатор не подтвержден;
- 2- Индикатор подтвержден частично;
- 3- Индикатор подтвержден полностью