Критерии эффективности педагогической деятельности «Физическое развитие»

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Гр №1	Гр № 2	Гр№ 3	Гр№4	Гнр№ 5	Гр№6	Гр№9	Гр№10	Гр№11	Средний балл по
1		**Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее значение по индикаторам)**										
	1	Развивают представления о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).										
	2	Поддерживают у детей положительные эмоции, чувство “мышечной радости”, связанные с физической активностью.										
	3	Уделяют специальное внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении и функциях своего тела (дыхании, питании, кровообращении и пр.), обращают внимание на его сложность и совершенство.										
	4	Помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (личной гигиены, соблюдения режима дня и правильного питания и т.п.), рассказывают о том, что полезно и что вредно для здоровья (о значении гигиенических процедур, о возможных последствиях переохлаждения, длительного пребывания на солнце, вредных привычек ит.п.).										
	5	**Развивают у детей навыки личной гигиены**										
2		**Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее значение по индикаторам)**										
	1	Используют разнообразные виды двигательной активности и физические упражнения для развития различных групп мышц (ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения со спортивным инвентарем и т.п.).										
	2	Побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию различных физических качеств детей (ловкости, гибкости, силы, быстроты, выносливости и др.).										

	3	Используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья; организуют спортивные секции, клубы; проводят обучение детей плаванию и т.п.).										
3		**В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход (среднее значение по индикаторам)**										
	1	Педагоги стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физкультурным занятиям и спортивным играм, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекают малоподвижных и регулируют двигательную активность подвижных детей; подбирают сюжеты и распределяют роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).										
	2	Формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями										
	3	Наблюдают за самочувствием каждого ребенка, его реакцией на нагрузку, новые упражнения (изменение цвета лица, частоту дыхания и т.п.).										
	4	Варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).										
	5	При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы.										
4		**Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности (среднее значение по индикаторам)**										
	1	Используют воображаемые ситуации и игровые образы на физкультурных занятиях, при проведении гимнастики и т.п.										
	2	Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр (привнесение новых двигательных элементов, изменение правил), придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры.										

	3	Выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).										
5		**Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витамино- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.). (значение по показателю)**										
6		**Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями (значение по показателю)**										
7		**Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей (значение по показателю)**										
Итого по группе												

Оценка :

1- Индикатор не подтвержден;

2- Индикатор подтвержден частично;

3- Индикатор подтвержден полностью