

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Солнышко»  
г. Усть-Илимск**

**Самоанализ деятельности педагога-психолога за 2023 -2024 учебный год.**

**I. Сведения о педагоге**

Ф.И.О	
Наличие квалификационной категории и срок ее действия	
Планируемая аттестация (вид, предполагаемые сроки)	
Методическая тема (тема самообразования)	

**II. Результаты профессиональной деятельности**

№	Критерии	Результаты																																						
1	Диагностическое направление	<p><b>Дети</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление диагностики</th> <th>Возрастные группы</th> <th>Количество обследованных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><b>Мониторинг готовности к школе</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего обследованных:</th> <th colspan="3">Уровень готовности</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мотивационная готовность</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Интеллектуальная готовность</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Волевая готовность</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Общая готовность к обучению в школе</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагоги Направление диагностики, количество обследованных</p>	Направление диагностики	Возрастные группы	Количество обследованных													Всего обследованных:	Уровень готовности			высокий	средний	низкий	Мотивационная готовность				Интеллектуальная готовность				Волевая готовность				Общая готовность к обучению в школе			
Направление диагностики	Возрастные группы	Количество обследованных																																						
Всего обследованных:	Уровень готовности																																							
	высокий	средний	низкий																																					
Мотивационная готовность																																								
Интеллектуальная готовность																																								
Волевая готовность																																								
Общая готовность к обучению в школе																																								
2	Развивающая и коррекционная работа	<p><b>Проведено индивидуальных занятий с детьми</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направленность:</th> <th>Количество мероприятий:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><b>Проведено подгрупповых занятий с детьми</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направленность:</th> <th>Количество мероприятий:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Направленность:	Количество мероприятий:					Направленность:	Количество мероприятий:																														
Направленность:	Количество мероприятий:																																							
Направленность:	Количество мероприятий:																																							

		<b>Проведено групповых занятий с детьми</b>	
		Направленность:	Количество мероприятий:
3.	<b>Психопрофилактическая работа</b> Результаты адаптации по группам	<b>Не надо</b>	
	Проведенных мероприятий для педагогов (название, количество)		
	Проведенных мероприятий для родителей в т. ч. участие в родительских собраниях (название, количество)		
	Проведенных мероприятий для всех участников образовательного процесса (неделя психологии, проектная деятельность и др.)		
	Проведено индивидуальных консультаций (количество)	<b>Педагоги ДОУ:</b> <b>Родители:</b>	
	Проведено письменных (стендовых) консультаций, в т.ч. размещенных на сайте ДОУ (название, возрастная группа)		
4.	<b>Результаты работы по теме самообразования:</b> (какой материал наработан в этом учебном году, согласно плану самообразования)		
5.	<b>Обобщение и распространение собственного опыта (в т.ч. участие в конкурсах)</b> на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В графе «Результат»: пишем результат и скриншот с сайта (или с распоряжения, положения и пр. локальных актов). Список в таблице оформляем не в порядке убывания статуса.  ДОПОЛНИТЕЛЬНО если привлекались в качестве эксперта: скриншот с сайта (или с	<b>Уровень, организация, название материала, результат</b>	
		<b>Уровень</b>	<b>организация</b>
		<b>название материала</b>	<b>Результат (номер, дата приказа, скриншот)</b>
		Экспертная деятельность:	

	распоряжения, положения и пр. локальных актов) конкурса «Состав экспертной комиссии» + скриншот с сайта (или с распоряжения, приказа) по итогам. Список в таблице оформляем в порядке убывания статуса.	<b>Уровень</b>	<b>организация</b>	<b>название</b>	<b>Результат</b> (номер, дата приказа, скриншот)
		<i>Например,</i> Муниципальный	Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»	
6.	<b>Курсы повышения квалификации пройденные в уч.году</b> (в т.ч. вебинары)	<b>Наименование организации, проводившей курсы, тема курсовой подготовки или вебинара, дата прохождения, кол-во часов.</b>			
7.	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинете</b> (что обновилось и дополнилось)				
8.	<b>Работа в социуме</b> (указать форму и тематику мероприятий)				

### Качественный анализ (текстовая часть отчета):

1. Самоанализ эффективности своей работы по направлениям, включая используемые в работе технологии (название, автор), методы и приемы:
  - 1.1. Работа с воспитанниками групп общей направленности и с воспитанниками групп компенсирующей направленности.
  - 1.2. Работа с родителями (по каким направлениям осуществлялась работа и т.д.).
  - 1.3. Работа с педагогами (по каким направлениям осуществлялась работа и т.д.).
2. Описать полученный положительный опыт за учебный год.
3. Описать трудности, возникшие при реализации АОП (группа ТНР).
4. Перспектива деятельности на 2024-2025 учебный год

Дата: