

Критерии качества предметно – пространственной среды на свежем воздухе

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	<p>Соответствие территории ДООУ и прогулочных участков требованиям СанПиН</p> <p>Соответствие оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности и ТБ</p> <p>Территория огорожена и озеленена в соответствии с климатическими условиями</p> <p>На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения</p> <p>Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование и постройки в удовлетворительном состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей</p> <p>Осуществляется регулярный осмотр территории в дневное и ночное время</p>
2.	Обустройство пространства	<p>Имеется игровая и хозяйственная зоны</p> <p>Оснащено специально организованное место для сбора мусора</p> <p>Предусмотрены групповые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования</p> <p>Для детей с ОВЗ имеется специальное или адаптированное оборудование</p> <p>На территории имеется водоотвод</p> <p>Организовано необходимое освещение</p> <p>Осуществляется ежедневная уборка территории</p> <p>Имеется пространство, позволяющее реализовать двигательную активность воспитанников</p>
3.	Соответствие прогулочных участков возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	<p>Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников</p> <p>Предметно – пространственная среда прогулочных участков способствует реализации задач ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>Пространство зонировано, обеспечивает возможность осуществлять разнообразные виды активности</p> <p>Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых</p> <p>Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе</p> <p>В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ</p>
4.	Оснащение прогулочных участков	<p>Имеется в наличии достаточное количество оборудования, пособий, выносных материалов, игр, игрушек, природного материала, инвентаря для детской активности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности)</p>

		<p>В оснащении участка группы учитываются особенности социальнокультурного окружения</p> <p>Используется как стационарное, так и мобильное оборудование</p> <p>Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы</p> <p>Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (цветники, ледовые постройки и др.)</p>
5.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении группового помещения	<p>Пространство отражает разнообразные интересы воспитанников</p> <p>В группе имеется проект оснащения организации пространства прогулочного участка, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса</p> <p>У детей есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями</p> <p>В оформлении участка активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей и пр., защищенные от климатического воздействия</p> <p>В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент, адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон</p>