

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко» г. Усть-Илимск
Самоанализ деятельности учителя-логопеда за 2023 -2024 учебный год.

1.Сведения о педагоге.

Ф.И.О. _____

1	Наличие квалификационной категории и срок её действия.	
2	Планируемая аттестация (вид, предполагаемые сроки)	
3	Методическая тема (тема самообразования)	
4	Сроки её реализации, этап реализации.	
5	Награды, поощрения	

2.Результаты профессиональной деятельности.

№	Критерии	Результаты.			
1.	Характеристика контингента детей группы	Структура нарушения	Количество детей, имеющих данное нарушение (числ./%)		
2.	Результаты коррекционно-развивающей работы, в зависимости от структуры нарушения (по группам)	Структура нарушения	Уровни освоения программы	Уч.год	
				На начало уч.года	На конец уч.года
			высокий		
			средний		

				низкий																													
				высокий																													
				средний																													
				низкий																													
3.	<p>Участие в методической, экспериментальной и научно-исследовательской работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программно-методического материала, методических и дидактических разработок 2. Обобщение и распространение собственного опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (выступления на МО, семинарах, НПК, участие в конкурсах) 3. Привлечение к экспертной деятельности скриншот с сайта (или с распоряжения, положения и пр. локальных актов) конкурса «Состав экспертной комиссии» + скриншот с сайта (или с распоряжения, приказа) по итогам. Список в таблице оформляем в порядке убывания статуса 4. Привлечение детей к участию в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях 5. Размещение информации на сайте ДОУ (перечислить темы, даты) 	<p>1. Название Направленность</p> <p>2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Наименование организатора (полное)</th> <th>Тема/ название материала</th> <th>Результат участия (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Экспертная деятельность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>организация</th> <th>название</th> <th>Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Например,</i> Муниципальный</td> <td>Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск</td> <td>Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О. ребенка</th> <th>уровень</th> <th>Наименование организатора (полное)</th> <th>название конкурса</th> <th>Результат (номер, дата приказа, скриншот)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Уровень	Наименование организатора (полное)	Тема/ название материала	Результат участия (номер, дата приказа, скриншот)					Уровень	организация	название	Результат (номер, дата приказа, скриншот)	<i>Например,</i> Муниципальный	Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»		Ф.И.О. ребенка	уровень	Наименование организатора (полное)	название конкурса	Результат (номер, дата приказа, скриншот)					
Уровень	Наименование организатора (полное)	Тема/ название материала	Результат участия (номер, дата приказа, скриншот)																														
Уровень	организация	название	Результат (номер, дата приказа, скриншот)																														
<i>Например,</i> Муниципальный	Управление образования Администрации г. Усть-Илимск или Комитет образования Администрации г. Усть-Илимск	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской самореализации»																															
Ф.И.О. ребенка	уровень	Наименование организатора (полное)	название конкурса	Результат (номер, дата приказа, скриншот)																													

		5.			
4.	Результативность работы по теме самообразования (какой материал наработан согласно плану)				
5.	Курсы повышения квалификации (в т.ч. вебинары)	Наименование организации, проводившей курсы	тема курсовой подготовки или вебинара	дата прохождения	кол-во часов
6.	Организация коррекционно-развивающей среды (что внесено нового)				
7.	Результативность работы с родителями (перечислить темы консультаций, сроки проведения, а также другие мероприятия с родителями, совместные мероприятия с родителями и детьми)				
8.	Интересующие темы и вопросы по организации образовательного процесса (для планирования работы на новый учебный год)				

Качественный анализ (текстовая часть отчета):

1. Самоанализ эффективности своей работы по направлениям, включая используемые в работе технологии (название, автор), методы и приемы:
 - 1.1. Работа с воспитанниками групп общей направленности и с воспитанниками групп компенсирующей направленности.
 - 1.2. Работа с родителями (по каким направлениям осуществлялась работа и т.д.).
 - 1.3. Работа с педагогами (по каким направлениям осуществлялась работа, в т.ч. в рамках ППк и т.д.).
2. Описать полученный положительный опыт за учебный год.
3. Описать трудности, возникшие при реализации АОП (группы ТНР).
4. Перспектива деятельности на 2024-2025 учебный год