





	2	Уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)																
6		<b>Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей</b>																
	1	Чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением																
	2	Порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.).																
	3	Корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки																
7		<b>Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка</b>																
8		<b>Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности</b>																

Оценка :

- 1- Индикатор не подтвержден;
- 2- Индикатор подтвержден частично;
- 3- Индикатор подтвержден полностью