1. Мама с дочкой шли медленно по тихой улице. Наверное, гуляли. Мама держала девочку за руку, но, казалось, каждый из них был сам по себе. Девочка, правда, пыталась «завязать отношения»: «Посмотри, мамочка, какие у дерева руки большие!» Мама ничего не ответила, а дочка уже разглядывала большой булыжник, сиротливо лежащий на обочине дороги.

 - Эти дырочки – камневы глазки, да? Он через них видит?

- Чего ты, Маша, только не придумаешь. Пока гуляешь с тобой, устанешь больше, чем от любой работы. Иди спокойно.

Маша подчинилась. Шла смиренно и уже не видела ни «камневых глазок», ни «рук деревьев».

2. Папа пришёл с работы и принёс книгу с интересными картинками и рассказами. Коля рад, с любопытством рассматривает картинки, просит папу почитать. Папа согласен. Сын указал пальцем картинку: «Про это». Папа прочитал. У сына заблестели глаза, он поспешно указывает: «Вот про это, и ещё вот про это… вот про это». Папа читает, а сын на одном из рассказов засыпает.

*Дайте заключение о вреде или пользе такой методики чтения книг детям*

*Как следует читать детям познавательные рассказы?*

*Надо ли бояться повторного чтения детям уже знакомых им историй?*

Чтение всего подряд и помногу приучает ребёнка к поверхностным взглядам, не приучает его думать, размышлять, познавать суть вещей и явлений.

Познавательные рассказы лучше читать по одному в день. После чтения следует рассмотреть рисунки, попросить ребёнка рассказать отдельные места рассказа, обратить его внимание на главное, существенное в этом рассказе, умелой постановкой вопросов заставить вспомнить аналогичные случаи, сопоставить, проанализировать явления, сделать обобщающие выводы.

 Согласны ли вы с такими рекомендациями?

Слышу на лестничной площадке детский плач. Открываю дверь и вижу шестилетнего Ваню, что живёт по соседству.

- Ты о чём? – спрашиваю его.

Растирая руками слёзы, Ваня говорит, что за дверь его выставила мама.

- Шалил. Не слушался? – допытываюсь я. (Ваня подвижный, шаловливый)

- Я только спросил, почему дядя Коля так мало принёс грибов, а прошлый раз много. А ещё спросил…

Услышав наш разговор, мама Вани открывает дверь и, улыбаясь, говорит:

- До того надоел, сил нет! Откуда только берутся у него эти вопросы? Ответишь на один, а наготове ещё пять.

Да, конечно, когда полно своих забот, такими незначительными кажутся детские вопросы.

- А разве ответить на вопросы сына не ваша забота? – говорю я. – Разве не мы, взрослые, вводим ребёнка в мир удивительного, непонятного?

*Оцените поступок мамы.*

*Как следует отвечать на детские вопросы?*