

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко»

666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,
ул. Братское шоссе, дом 5
Телефон (факс) № (395-35) 5-17-21
Электронная почта: soinisko5@inbox.ru

Адрес сайта: <https://solnce.moy.su/>

Принято:
На заседании педагогического
совета
от «16» апреля 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Солнышко»
_____ Т.В. Кулик

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко»
за 2023 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
Общие сведения об организации		
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Вступительная часть отчета	
2.	Оценка образовательной деятельности	7
3.	Оценка системы управления организации	18
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
5.	Оценка организации образовательного процесса	24
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	37
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения	40
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
11.	Выводы и заключения	47
12.	Приложение №1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324	49

Аналитическая часть
1. Вступительная часть отчета

Настоящий отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» составлен за отчетный период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»
Руководитель	Кулик Татьяна Валентиновна
Заместитель руководителя по АХР	Шаповал Елена Викторовна
Юридический адрес организации	666671, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, Братское шоссе, 5
Дата создания образовательной организации	25 января 1976 года
Контактные телефоны	8 (395-35) 7-44-81; 8 (395-35) 7-54-68
Адрес электронной почты	solnishko5@inbox.ru
Официальный сайт	http://solnce.moy.su/
Учредитель	Муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. Начальник Управления образования Администрации город Усть-Илимск: Кузнецова Олеся Николаевна
Юридический адрес учредителя	666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Адрес электронной почты	http://Gorono_UI@mail.ru
Официальный сайт учредителя	http://www.uiedu.ru
Лицензия	№ 10743 от 01.10.2019г., серия 38 Л01 № 0004397, в приложении серия 38П01 №0005842 действующая бессрочно (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий (далее – МБДОУ д/с №5 «Солнышко»). Здание

Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2800 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2800 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством.

Длительность пребывания детей в группах — 11 и 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности — с 7:00 до 19:00 часов, групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) — с 7:00 до 18:00 часов.

Виды деятельности:

- 85.11 образование дошкольное;
- 85.41 образование дополнительное детей и взрослых;
- 88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Нормативное обеспечение деятельности организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №5 «Солнышко» в 2021 году осуществлялась в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный номер 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2023, регистрационный номер 72149).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Закон Иркутской области от 10 июля 2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (с изменениями и дополнениями).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко» рассчитана на период 2023-2027 г. Цель Программы развития - определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральных образовательных программ.

Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко», реализованной в период 2018 - 2023г. в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей; обогащения и совершенствования предметно-пространственной среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий; совершенствования системы безопасности участников образовательного процесса.

Программа направлена на обеспечение необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП и ФАОП, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году реализовывался 1-ый этап – подготовительный (диагностико – прогностический), целью которого явилось:

-анализ и оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

На данном этапе была проведена следующая работа:

1. Разработан и апробирован механизм определения уровня развития и воспитания детей с учетом их возраста в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП (разработан и утвержден диагностический материал и методические рекомендации для проведения педагогической диагностики детей дошкольного возраста;

2. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;

3. Изучена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2022 № 169 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году, 2023 году»;

4. Проведена работа по повышению уровня квалификации педагогов в вопросах реализации ФООП и ФАОП через курсовую подготовку, различные формы методической работы в ДОУ, самообразование. Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации за 2023 год: по ФООП ДО -18 из 26, что составляет 69 %; по вопросам дошкольной педагогике – 6 человек, что составляет 23%.

5. Определен контингент педагогов на очередную и досрочную аттестацию.

6. Разработана программа работы с педагогами, построенная на преимущественности в работе с коллегами. Для молодых и начинающих педагогов созданы условия для включения их в работу городских методических объединений: «Школы молодого педагога», ГМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций стажировочных площадок.

7. Создан пакет диагностического инструментария для оценки эффективности педагогической деятельности по каждому направлению развития воспитанников.

8. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ, музыкальном и спортивных залах, кабинетах учителя – логопеда и педагога – психолога. Приобретено оборудование, дидактические пособия и учебно – методической литературой в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 г. № ТВ-413/03).

9. В целях обеспечения норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организованы следующие мероприятия:

- Проведены необходимые ремонтные работы: косметический ремонт двух лестничных маршей, тамбуров входных групп, частичный косметический ремонт групповых помещений, малых форм прогулочных игровых участков.
- Были приобретены морозный ларь, хозяйственные весы, обновлена посуда для приготовления пищи на пищеблоке.
- Обновлены постельные принадлежности (комплекты белья, одеяла, матрасы), полотенца, спецодежда для педагогического и учебно – вспомогательного персонала.

10. В 2023 году, на основании изучения спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей в ДОУ расширился спектр реализации дополнительных образовательных программ интеллектуальной и художественно – эстетической направленности.

11. ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями города Усть-Илимска по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности. Среди постоянных партнёров необходимо отметить MAO ДК им. И.И. Наймушина, МБУК Детская библиотека «Родничок», МБДОУ № 7 «Незабудка», MAO СОШ «Городская гимназия № 1», МБОУ СОШ № 14, МБУ ДО ДШИ № 1.

Вывод:

Деятельность МБДОУ д/с 5 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ.

Программа развития МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» реализуется на основании преемственности с предыдущей, успешно реализован 1 этап Программы развития, проведен детальный анализ изменений в системе образования РФ, в соответствии с которым внесены изменения в имеющиеся и разработаны новые ЛНА.

Перспектива:

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременного внесения определенных корректировок в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в другие документы при их актуализации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основанием для обучения являлись договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенные с родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативные сроки обучения - учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения - русский

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования с учетом требований ФООП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом требований ФАООП ДО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ от 30.08.2023 г. №08-О).

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учётом требований ФГОС ДО (Приказ от 30.08.2023 г. №08-

О).

В связи с изменениями в законодательстве, которые обязывают дошкольные организации работать по ФОП, Федеральный закон от 25.11.2022 № 1028 ФЗ, были созданы организационно-управленческие условия внедрения ФОП ДО. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» осуществлялся поэтапно.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» был составлен план-график по переходу дошкольной организации на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада были организованы следующие мероприятия:

- проведение педагогические мероприятия по изучению изменений в законодательстве и новых учебно-методических документов;
- ознакомление педагогического коллектива ДОУ с содержательным аспектом ФОП ДО и ФАОП ДО на педсоветах;
- информирование родительского сообщества о цели внедрения ФОП ДО И ФАОП ДО, о содержании, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с 5 «Солнышко» на родительских собраниях, официальном сайте, информационных стендах в группах;
- создание рабочих групп для изучения и анализа содержания ФОП ДО, по приведению образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО;
- повышение квалификации педагогических работников по переходу обучения и воспитания дошкольников на основании требований ФОП ДО и ФАОП ДО;
- организация внутреннего аудита с целью анализа содержания образовательных программ МБДОУ д/с 5 «Солнышко», обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО;
- разработка локальных актов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО
- переработка образовательной программы детского сада и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО;
- утверждение на педагогическом совете образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ д/с 5 «Солнышко» на новый учебный год;
- размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с 5 «Солнышко» по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной практике детского сада.

Во второй половине 2022- 2023 учебного года рабочие группы провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения

от 03.03.2023 № 03-350). В ходе аудита была дана оценка соответствия образовательной программы МБДОУ д/с 5 «Солнышко» обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, а также при помощи инфраструктурных листов произведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с 5 «Солнышко» (далее-РППС) требованиям ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО с опорой на рекомендации Минпросвещения.

По результатам контроля выявлено: соответствие ООП МБДОУ д/с №5 «Солнышко» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составило 63%, обеспеченность инфраструктуры – 61%, оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом – 84 %.

В целом содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР отвечает требованиям комплексности, включают все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, которые постепенно пополняются и обновляются. РППС в групповых помещениях обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По итогам внутреннего аудита размещены инфраструктурные листы на официальном сайте детского сада и приняты решения с целью повышения уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- доработать образовательную программу МБДОУ д/с №5 «Солнышко», включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО;
- по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО;
- педагогическому коллективу пройти курсовую подготовку по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», принять участие в обучающих вебинарах, семинарах по вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены программы МБДОУ д/с №5 «Солнышко»:

образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанные на основе ФООП ДО и ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает региональный компонент - парциальную образовательную программу дошкольного образования «Байкал - жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А., Зайцевой О.Ю.

Сопровождение процесса реализации образовательных программ ДО:

- в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста осуществлялся согласно учебно-методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: Мозаика-Синтез, 2019;

- в группах раннего возраста осуществлялся согласно учебно- методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019;

- в группах компенсирующей направленности согласно учебно-методического комплекта коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 8 лет) Н.В. Нищевой – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012. – 560 с.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР проходила на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 до 8 лет и компенсирующей направленности от 4 до 8 лет.

В детском саду функционировало 9 групп. Из них:

Направление	Возрастная категория групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	24
	Первая младшая	1	22
	Вторая младшая	2	50
	Средняя	1	18
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	24
Компенсирующее	Разновозрастная (4-7 лет)	1	9
	Старшая	1	9

Итого:	9	177
--------	---	-----

В 2023 году перед педагогическим коллективом была поставлена цель - создание условий, обеспечивающих выявление индивидуальных достижений (способностей) дошкольников в образовательных, творческих и других направлениях деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Во второй половине 2022-2023 года в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» была организована работа по решению годовой задачи «Формирование нравственных ценностных ориентаций у дошкольников посредством театрально-игровой деятельности». Для этого были проведены:

- консультация для педагогов «Способы поддержки детской инициативы в творческой, театральной деятельности»;
- семинар-практикум «Организация театрально-игровой деятельности в ДОУ»;
- тематическая проверка «Создание условий для формирования нравственных ценностных ориентаций через организацию театрально-игровой деятельности в ДОУ»;
- педсовет по теме «Формирование нравственных ценностных ориентаций у дошкольников посредством театрально-игровой деятельности».

В начале 2023-2024 учебного года дошкольное учреждение работало над годовой задачей: «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды как условие развития личностного потенциала дошкольников его творческого самовыражения и инициативы».

Решение поставленной задачи осуществлялось через ряд мероприятий:

- анкетирование педагогического коллектива с целью определения их компетентности в вопросах создания развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФООП (ФАОП) и ФГОС ДО; внутренний аудит инфраструктуры ДОУ;

- организацию работы творческой группы педагогов по проектированию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;

- проведение семинара-практикума «Создание РППС в ДОУ, ее организация и насыщенность с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста»;

- проведение педсовета по теме «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды как условие развития личностного потенциала дошкольников его творческого самовыражения и инициативы»;

- организацию выставки дидактических пособий, сделанных руками педагогов;

- проведение специалистами ДОУ семинара «Насыщенность центров активности по речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию в пространстве дошкольной группы с учетом образовательных задач каждого возрастного периода».

В результате решения годовой задачи и проведенной работы были выявлены положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности. Педагоги повысили свою компетентность, педагогическое мастерство, молодые специалисты расширили свои знания в данном вопросе, приобрели практические навыки.

Воспитательная работа.

С целью обеспечения целостности содержания образования для решения задач воспитания и становления личности ребенка, в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» реализовывались такие элементы, как уклад, воспитывающая среда, общность, деятельность и событие.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялось по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, в который включены общие мероприятия детского сада и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФОП ДО и ФГОС ДО, выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности воспитанников, в индивидуальной работе с детьми.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводилась в ДОУ режимным моментам, в ходе которых у детей не только развивались соответствующие навыки самообслуживания, но и расширялись представления об окружающем мире, обогащался словарный запас, развивались социально-коммуникативные навыки, навыки общения и т.д.

Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Для приобщения детей к культурному наследию с воспитанниками и их родителями (законными представителями) организовывались праздники и развлечения («Рождественские гуляния», «Колядки», «Масленица», «Иван Купала» и др.), выставки взросло-детских работ.

Традиционно в детском саду организовывались тематические дни, посвященные таким патриотическим праздникам, как День отца, День матери, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День города, День семьи, любви и верности. При этом использовались разнообразные формы проведения – утренники, концерты, соревнования с папами, выставки рисунков, фотогалереи и др.

В МБДОУ д/с №5 «Солнышко» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство ДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Для этого педагоги дошкольного учреждения, кроме традиционных форм, используют различные мобильные приложения и социальные сети.

Разностороннее конструктивное взаимодействие с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДОУ и семье.	Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач.	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
--	---

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование; - «Родительская почта». - Опрос
В создании условий	- Участие в благоустройстве территории. - Помощь в обогащении и пополнении РППС.
В управлении ДОУ	- Участие в коллегиальных органах управления.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная стендовая информация в информационном пространстве ДОУ, подготовленная администрацией, воспитателями и специалистами. - Памятки, буклеты, объявления. - Передача информации по электронной почте и телефону. - Страничка на сайте ДОУ. - Родительские собрания. - Круглые столы. - Мессенджеры.
В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	- Тематические дни и недели. - Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы. - Встречи с интересными людьми. - Мероприятия в рамках проектной деятельности.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	81%
Неполная с матерью	33	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	43%
Два ребенка	78	44%
Три ребенка и более	22	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных, личностных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Важным направлением работы дошкольного учреждения с семьёй, является оказание социально-психолого-педагогической помощи семьям и детям семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

С целью поддержки и развития детской инициативы в МБДОУ д/с №5 «Солнышко» внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим, в соответствии с Уставом МБДОУ д/с 5 «Солнышко», а также с учетом социального заказа родителей (законных представителей) в детском саду в отчетном периоде были организованы и успешно реализовывались дополнительные образовательные услуги.

В 2023 году спектр дополнительных образовательных программ расширился и осуществлялся в следующих направлениях:

Направленность	Название программы	Форма организации	Возраст	Платные услуги	Бесплатные услуги
«Физическое развитие и здоровье»	«Школа мяча»	секция	5-7 лет	+	
	«Плавание»	подгрупповые занятия	3-8 лет	+	
«Художественно-эстетическое»	«Озорные ложки»	кружок	5-7 лет	+	
	«В гостях у сказки»	театральный кружок	3-4 года	+	
	«Лукоморье»	театральный кружок	5-6 лет	+	
«Речевое развитие». «Художественно-эстетическое»	«Волшебный мир книг»	литературный кружок	6-7 лет		+

«Речевое развитие»	«От звука к слову»	кружок по обучению грамоте	6-7 лет		+
--------------------	--------------------	----------------------------	---------	--	---

На все виды дополнительных образовательных услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы дополнительных занятий в возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. Посещение занятий детьми по дополнительным общеразвивающим программам строилось с учетом интересов дошкольников, их способностей и желаний, а также запросов родителей (законных представителей).

Охват воспитанников дополнительным образованием имеет положительную тенденцию к увеличению по сравнению с прошлым периодом. В 2023 г. в дополнительное образование вовлечено 88% дошкольников от общего числа. Это на 27% больше, чем в прошлом году.

Результатами деятельности организованных в дошкольной организации дополнительных образовательных услуг в 2023 г. можно считать: участие детей в муниципальных конкурсах, отчетных концертах ДООУ, на утренниках детского сада, мероприятиях и фестивалях, учредителем которых являлся МАУК «ДК имени И.И. Наймушина».

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» Центром развития дополнительного образования детей Иркутской области внедрена региональная модель развития дополнительного образования, предполагающая переход на персонифицированный учет.

Для этого, проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, которым исполнилось 5 лет по регистрации обучающихся на образовательном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Через данную систему нами расширены дополнительные образовательные услуги, прошла экспертизу и опубликована программа художественно-эстетической направленности «Лукоморье».

Охват детей 5-7 лет дополнительными общеразвивающими программами через систему Навигатор до конца 2023 года составил - 61%.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в «МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» осуществлялась на основе реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
2. Образовательная деятельность ДООУ выстраивалась согласно поставленной цели и приоритетным задачам. За отчетный период все запланированные мероприятия выполнены. Работа педагогического

коллектива имеет удовлетворительную оценку.

3. В детском саду реализовывались дополнительные образовательные услуги по приоритетным направлениям: художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, речевому. Дополнительное образование в МБДОУ д/с 5 «Солнышко» расширилось новыми программами, востребовано детьми, их родителями (законными представителями) и дает положительные результаты.

Перспектива: продолжить расширение и внедрение в практику ДОУ новых дополнительных образовательных услуг в разных направлениях развития воспитанников. Перспективными направлениями в будущем считаем: физкультурно-оздоровительное, речевое, естественнонаучное, эколого-краеведческое.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом текущее руководство ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные нормативные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»:

Заведующая - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 5 «Солнышко». Осуществляет координацию планомерного перехода образовательной деятельности педагогического коллектива при реализации ФОП и ФАОП.

Наименование коллегиального органа	Результаты деятельности
Управляющий совет	<p>- согласование локальных нормативных актов ДОО:</p> <p>«Правила приема на обучение по программам дошкольного образования воспитанников»;</p> <p>«Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;</p> <p>«Положение о родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;</p> <p>«Положение об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;</p> <p>«Положение об организации питания воспитанников МБДОУ д/с №5 «Солнышко»</p> <p>- проведение мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОО (совместный контроль прогулок, питания, соблюдения режима, информирование родителей о результатах контроля); обсуждение вопросов плановой вакцинации и мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ;</p> <p>- согласование направлений расходования средств субвенции на учебные расходы.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>- анализ выполнения условий и плана мероприятий по выполнению коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом;</p> <p>- согласование локальных нормативных актов ДОО; Устав МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;</p> <p>- «Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»;</p> <p>- определение и утверждение членов комиссий ДОО;</p> <p>- рассмотрение и утверждение кандидатур для представления к наградам различного уровня: Почетной грамотой министерства образования Иркутской области; Благодарственным письмом мэра города Усть-Илимска; Почетными грамотами Управления образования Администрации города Усть-Илимска; Благодарственными письмами Управления образования Администрации города Усть-Илимска (сентябрь, 2023г.); Почетной грамотой мэра города Усть-Илимска, Благодарственным письмом мэра города Усть-Илимска (декабрь, 2023г.).</p>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ реализация задач на 2022 – 2023 учебный год; - утверждение образовательных программ в соответствии с ФООП и ФАОП ДО; критериев эффективности педагогической деятельности; - утверждение программ дополнительного образования «В гостях у сказки», «Лукоморье», «Волшебный мир книг»; критериев эффективности - согласование локальных нормативных актов; - анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации ООП ДО, АООП ДО, организации дополнительных услуг. - анализ уровня профессиональной компетентности педагогов; - анализ проведения внутреннего аудита инфраструктуры ДОУ; - рассмотрение результатов проведения ВСОКО.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы дошкольного учреждения за 2023 год; - подготовка ДОУ к 2023-2024 учебному году; - обсуждение вопросов безопасных условий пребывания детей в ДОО; - анализ охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами, регистрации детей в ГИС АО «Навигатор» и др.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/С № 5 «Солнышко» и адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для детей с ТНР соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основными формами организации педагогического процесса в ДОУ являлись:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД осуществлялась в соответствии с целями и годовыми задачами ДОУ, с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей и организовывалась через занятия, режимные моменты и самостоятельную деятельность детей в развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» старалось создать условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка, его активную роль в процессе своего образования, а также развитие способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность детей к школьному обучению - один из важных показателей качественного обучения воспитанников. С целью изучения психологической готовности детей к обучению в школе использовалась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализируя диагностические данные, можно отметить положительную динамику уровня развития психических процессов у выпускников. Это умение владеть речью, составлять описательные рассказы, сравнивать, обобщать и классифицировать объекты, делать умозаключения и др.

У детей отмечался достаточный уровень сформированности школьной мотивации, осознанное стремление к школе, знание правил общения; умение вступать в диалог со сверстниками и взрослыми; умение подчиняться социальным правилам и нормам.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования также служили целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В связи с тем, что целевые ориентиры не подлежат оценке, то предполагалась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарием педагогической диагностики являлись индивидуальные карты развития ребенка, а также индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития дошкольника. Результаты мониторинга в конце учебного 2022-2023 года показали, что обучающимися освоено содержание программного материала в соответствии с ФГОС ДО.

В начале 2023-2024 учебного года педагоги заполняли ИОМ, в которых была внесена корректировка своих действий, направленных на повышение эффективности в индивидуальном развитии обучающегося с ТНР.

В группах компенсирующей направленности наряду с педагогической диагностикой, была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) учителем-логопедом с применением «Карты развития ребёнка дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7 лет» и стимульным материалом для проведения обследования.

Результатом работы, направленной на коррекцию недостатков, связанных с нарушением речи, стало: выпустились в школу с чистой речью-34% воспитанников; со значительным улучшением-66%; без улучшений-0 %.

Образовательный процесс в МБДОУ д/С № 5 «Солнышко» был направлен на всестороннее развитие детей в разных направлениях детской деятельности и активности. Необходимым условием развития инициативного поведения являлось воспитание ребенка в условиях развивающего, делового общения.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах были организованы центры активности, где ребенок мог осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решение, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Условия для развития творческих способностей и интересов детей дошкольного возраста

Условия по выявлению образовательного запроса ребенка	Условия ситуации успеха
-созданы уголки выбора - созданы круги выбора	- Персональная выставка В оформлении персональной выставки

<p>- в развивающую среду группы вносятся изменения в соответствии с интересами детей</p>	<p>творческих работ и увлечений участвует сам ребенок. Он сам выбирает лучшие, по его мнению, работы. Выставка размещается в доступном для детей месте, обозначена фотографией ребенка.</p> <p>- Учет предпочтений, интересов детей в преобразовании среды: оформление кабинки, коробочек для личных вещей.</p> <p>- Рубрики достижений «Звезда недели», «Почемучки», «Лучшие помощники». Для всех детей создаются ситуации успеха.</p> <p>- «День именинника», атмосфера которого создается с помощью красочного стула именинника, фотосессии в любимых местах, «микрофона пожеланий» и др.</p> <p>- Доска «Наша гордость» Размещаются фотографии детей со своими наградами за победу в муниципальных, региональных конкурсах.</p>
--	---

В течение 2023 года воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня. Особую активность дети проявляли участие в муниципальных конкурсах, организуемых МАОУ ДО ЦДТ.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса»	Диплом III степени
2.	Межмуниципальный конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу»	Грамоты
3.	Муниципальная выставка-конкурс «Весенний вернисаж»	Дипломы III степени
4.	Муниципальная выставка-конкурс «Весна. Победа. Память»	Дипломы III степени
5.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России»	Дипломы I степени
6.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	1 место
7.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Летние фантазии»	Диплом II степени Дипломы III степени
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	Диплом II степени
9.	Муниципальная выставка-конкурс	Дипломы I степени

	творческих работ «Город Конструкторов»	Диплом II степени Дипломы III степени
10.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	Сертификаты участников
11.	Муниципальная выставка-конкурс «Мир профессий»	Диплом I степени Диплом II степени
12.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященного Дню матери в РФ	Сертификат участника
13.	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	1 место Дипломы лауреата

Выводы: в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» созданы условия для успешного освоения детьми содержания образовательной программы ДО, для развития творческих способностей детей, поддержки их инициативы, активности и интереса. Приветствуется и поддерживается участие детей в олимпиадах разного уровня и других мероприятиях, где можно раскрыть свой творческий, интеллектуальный потенциал.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ через реализацию образовательных областей в соответствующих возрасту видах деятельности. Во главе образовательного процесса стоит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители и педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса, направленных на решение программных задач, являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Образовательная программа ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основу организации образовательного процесса

составляет принцип комплексно-тематического планирования.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, перспективного и календарно-тематического планирования. Режим дня определяет продолжительность непрерывной образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

Режим пребывания детей в дошкольной организации, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям Сан.Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", организуется на основании Положения «О режиме непосредственно образовательной деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с №5 «Солнышко», утвержденного Приказом № 116-А от 05.10.2018г.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует также СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания с учетом климатических особенностей региона.

Учитывая регионально-климатические особенности, реализация ОП ДО осуществляется в условиях резко континентального климата региона, приравненного к северным районам, поэтому режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь-май) и теплый период года (июнь-август). Процесс воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется непрерывно.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года. Летне-оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа, по образовательным областям - физическое и художественно-эстетическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (объем нагрузки) определены в положении о режиме занятий в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»,

утверждено 05.10.2018 г. № 116-А.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), отраженные в Федеральной Программе воспитания, которые ориентированы на все направления развития ребенка. Каждая тема реализовывалась в течение недели, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги.

Содержание представленной тематики носило интегративный характер, позволяло решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражалась в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада, планировались и подготавливались педагогами, специалистами воспитательные события. Проектирование событий в Детском саду осуществлялось в следующих формах:

– разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, проект, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

— создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду», «Рождественские посиделки», «Печки-лавочки», «Масленичный разгуляй» и др.).

Значимыми событиями для взрослых и детей в ДОУ считались: день рождения Детского сада, дни рождения, спортивные, музыкально-развлекательные досуги, детско-взрослые спектакли, спортивные игры и праздники городского значения, праздники народного календаря, которые чтит русский народ, выпускные подготовительных к школе групп. В течение года происходило множество событий, занимающих особое место в жизни каждой группы и детского сада, итогом которых был праздник, досуг или торжественное мероприятие. Планируемые и подготовленные воспитательные события представлены в календарном плане воспитательной работы МБДОУ д/с №5 «Солнышко».

Для групп компенсирующей направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп, в основе плана лексические темы.

Формы образовательной деятельности, обеспечивающие пространство социализации и индивидуализации образовательного процесса:

- свободная игра;
- игровая проблемная ситуация;
- совместная деятельность;
- труд по выбору и др.

Основной формой детской деятельности остается игра. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей, согласно образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определялись с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:
 - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
 - добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
 - свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
 - открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно отводилось время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх принадлежит воспитанникам, а педагоги всячески ее поощряли.

Организованная образовательная деятельность проводилась как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволило педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Комплектование подгрупп не носило статичного характера: каждый ребенок всегда имел потенциальную возможность перейти в другую подгруппу на основании динамики его развития и смены интересов.

Воспитатели способствовали вызвать активность детей, путем вовлечения их в ту или иную деятельность, демонстрируя собственную увлеченность. В этом контексте ребенок выступал в качестве субъекта деятельности. Так как образовательная деятельность с детьми выстраивалась на основе тематического планирования, это было удобным не только при планировании занятий, но и при планировании индивидуальной работы по

развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности. Важным является обеспечение взаимосвязи содержания образовательной деятельности с повседневной жизнью, праздником, игрой. В течение дня детям предоставлялась возможность вернуться к своим работам - аппликации, конструкции, рисунку, а также сделать нужные атрибуты для игр. Для этого в группе создавались маленькие «мастерские» - место, где находятся бумага, клей, краски, разный бросовый материал для поделок.

Такое обучение носит личностно-ориентированный характер, поскольку в его процессе складываются условия для формирования не только знаний, но и основных базисных характеристик личности, содержательно соответствующих возрасту: самостоятельности, инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

В целях повышения культуры педагогической грамотности семьи воспитанника взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив ДОО выстраивал на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для качественной организации работы с родителями педагогами МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» систематически организовывались консультации (групповые и индивидуальные), размещалась стендовая информация (памятки, советы, консультации и т.п.), оказывалась методическая помощь.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы администрации детского сада, специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы. Периодически размещаются профилактические памятки, советы, рекомендации.

Администрацией детского сада, воспитателями дошкольных групп и специалистами организовывались и проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, а также по вопросам, связанных с незамедлительным решением образовавшейся проблемы, ситуации.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс проводились мастер-классы, детско-родительские праздники и досуги в спортивном помещении, музыкальном зале, на открытом воздухе. Родители привлекались к участию в совместных выставках, конкурсах, фотовыставках, к проведению фоторепортажей, социальных акций.

Педагогическим коллективом осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников с целью сбора информации по вопросам удовлетворенности работой воспитателей, специалистов детского

сада, удовлетворенности рационом и организацией питания, выявления запроса на оказание качественных образовательных услуг и др.

С целью реализации и защиты прав и законных интересов детей в детском саду Уполномоченный по правам ребенка.

Основные задачи деятельности уполномоченного: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в регулировании взаимоотношений с детьми в конфликтных ситуациях; обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Администрация, педагогический коллектив и Уполномоченный по правам ребенка уделяли пристальное внимание профилактической работе, выявлению неблагополучных семей, взаимодействию с семьями опекаемых воспитанников.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы организации на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольной образовательной организации;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы организации, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.;

- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и в управлении организацией.

Мероприятия, направленные на индивидуальную работа с семьями:

- Создание на сайте детского сада странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на нем информации о деятельности, регламенте работы. Обновление информации для родителей.

- Оформление и пополнение информационно - правового стенда в детском саду для родителей «Права ребенка, обязанность взрослых».

- Совместное с воспитателями посещение семей.

В целях профилактики жестокого обращения с детьми были проведены следующие мероприятия:

- Тематическая неделя «В мире прав».
- Рисунки на тему «Моя семья».
- Рейды в неблагополучные семьи.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и профилактике детско-взрослых нарушений.
- Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.

Выстроенная система совместной работы администрации, педагогического коллектива, Уполномоченного по защите прав детей позволила создать условия для успешной социализации детей и профилактике асоциального поведения. Отмечается положительная динамика, что случаев жестокого обращения с детьми в отчетном периоде не зарегистрировано.

В 2023 году, как и в предшествующем, смягчены ограничения по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Но, для родителей в периоды вспышки инфекционной болезни размещалась стендовая информация в уголках групп (памятки, консультации, информационные плакаты), проводились профилактические часы.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоземotionalного здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Освоение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия, проектируются события. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет программного материала образовательной программы ДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на индивидуально-возрастные особенности дошкольника, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В ДОУ при поступлении ребенка, осуществлялся анализ Индивидуальных карт развития, в которых отражены особенности организации питания воспитанника. Полученные результаты группировались по пищевым потребностям воспитанников и учитывались при составлении ежедневного меню. При этом на пищеблоке и в раздаточных групповых ячейках имеются списки детей по группам с указанием пищевого ограничения. В случае необходимости проводилась замена на равноценные по составу продукты для обеспечения, полноценного сбалансированного питания.

Сведения о ребенке (особенности здоровья, специальные и медицинские рекомендации при организации питания) медицинская сестра ДОУ заносила в

журнал диспансеризации и сообщала на пищеблок и в группу, которую посещает ребенок. Замена продуктов для диетического питания проводилась ежедневно с отметкой в меню.

В МБДОУ д/с «Солнышко» организовано 5-разовое полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с нормативными документами:

- санитарно-эпидемиологических правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- локальными нормативными актами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в ДОУ с применением принципов ХАССП (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции), утвержденная Приказом № 08-А от 11.01.2022г.

- пятнадцатидневным перспективным меню с соблюдением физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация напитков (компота, киселя и др.) аскорбиновой кислотой (для детей 1-3 лет – 35 мг, 3-7 лет – 50 мг на 1 порцию). В сезон подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа дети получали напиток из шиповника.

Для обеспечения преемственности питания родителей информировали об ассортименте питания ребенка в ДОУ, в группах вывешивалось ежедневное меню.

Профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей:

- витаминотерапия: витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой;
- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки;
- кварцевание групповых помещений и спален в карантинных группах;
 - система закаливающих процедур: воздушно-контрастное закаливание; босохождение по дренажным дорожкам;
- сбалансированное питание (с учетом диетического питания);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
 - санитарно-просветительская работа: беседы, лекции, памятки для родителей и педагогов по оздоровлению детей;
- медицинский осмотр детей декретированных возрастов;
- антропометрия, плантография;
- профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем прививок.

Организовывалось комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Разработано, реализуется «Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко», утвержденное Приказом № 7-А от 17.02.2022г.

Положение принято в целях организации деятельности сотрудников МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросу здоровьесбережения.

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко».

Все проводимые мероприятия были направлены на снижение количества пропусков по болезни.

Посещаемость воспитанниками ДОУ

Показатель	2021год	2022 год	2023 год
Плановая посещаемость	41466	39480	42978
Фактическая посещаемость	21598	22479	20443
% посещаемости ДОО	52%	57%	57%

Информация о количестве пропущенных дней по болезни одним ребенком

Показатель	Год	Год	Год
	2021	2022	2023
ДОО	39,6 дней	22,4	42 дня

Вывод: анализ показал, что количество пропущенных дней имеет тенденцию к росту.

Проблемное поле: требуется углубленная работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здоровья дошкольников, снижение заболеваемости; проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы по вопросам укрепления психофизического здоровья детей; изучение и внедрение в педагогическую практику новых форм работы, объединяющих усилия педагогов и родителей (законных представителей) по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Индивидуальная работа с воспитанниками

Индивидуальная работа проводилась с детьми всех возрастов. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в особом внимании и контроле, например, часто болеющими, слабее усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

В МБДОУ д/с № 5 №Солнышко» функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), целью которого являлось обеспечение диагностико – коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей, а также выявление неблагоприятных факторов семейной ситуации, наносящих вред психическому и физическому здоровью воспитанника для принятия решения о постановке семьи на внутренний учет ДОУ.

ППк в дошкольной организации действует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № «Солнышко» (Приказ от 25.09.2023 № 10-О), в которое в 2023 г. были внесены изменения и дополнения. Его деятельность в 2023 году осуществлялась на основании плана работы, утверждённого заведующим ДОУ.

ППк представляет собой организационную форму, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-медико-педагогической стратегии сопровождения воспитанника, имеющего определенные проблемы. В рамках ППк организовывалось и проводилось комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования, вырабатывались коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы, проводились мероприятия по предупреждению негативных тенденций, влияющих на эмоциональную составляющую дошкольника, на комфортное его проживание в коллективе сверстников и успешное освоение основной общеобразовательной программы ДОУ.

Благодаря консилиуму педагог-психолог, специалисты, воспитатели получали возможность обсудить имеющиеся знания о ребенке и дать рекомендации по корректировке выявленной проблемы непосредственно родителям (законным представителям).

Применение системы психологических, педагогических методов, сотрудничество специалистов с воспитателями групп способствовало обеспечению полноценного развития ребенка. Благодаря комплексному подходу коллектив педагогов и специалистов лучше мог понять проблемы детей и стремился решать их.

Эффективность работы ПМПК

Количество обследованных детей на городской ТММПК (в 2023 г.)	14
Из них определены в группы компенсирующей направленности	14
Поставлены на общегородскую очередь	0
Количество воспитанников, кому требуется прохождение ТММПК, но на комиссию не попали	2
Наличие детей-инвалидов (профиль инвалидности)	0

Выводы: организация работы ППк осуществлялась в системе. Своевременно выявлялись дети с особенностями развития, родителям которых предлагалось пройти консультацию специалистов в рамках территориальной ПМПК для уточнения характера и степени имеющегося нарушения, для выведения дошкольника на обучение по адаптированной образовательной программе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Кроме того, специалисты на плановых заседаниях ППк представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Согласованность специалистов ППк способствовала не только выявлению отклонений в развитии ребенка, но и обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода.

Организация психологического сопровождения образовательной деятельности

Психологическое сопровождение образовательной в 2023 году деятельности осуществлялось педагогом-психологом по следующим направлениям: психодиагностическому, психокоррекционному, консультативному, профилактическому и организационно-методическому.

Диагностика изучения уровня развития детей дошкольного возраста один из основных видов деятельности, в процессе которого выявляется актуальное состояние развития ребенка, строится анализ образовательной и педагогической ситуации для дальнейшего его обучения и воспитания.

Диагностическое обследование проводилось с согласия родителей (законных представителей) дошкольника с использованием следующего инструментария:

- «Экспресс-диагностика» (Н.Н. Павлов, Л.Г. Руденко) направлена на изучение уровня развития познавательных процессов у детей старшей и подготовительной к школе групп.

- Тест «Нарисуй человека» (В.А.Чирков), предназначенный для

исследования уровня когнитивного (умственного) развития детей, которым исполнилось 5 лет и старше.

- Тест А. Керна Йиерасика, позволяющий определить уровень развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения у детей старшего дошкольного возраста.

- Методика исследования учебного мотива (М.Р. Гинзбург), направленная на изучение учебной мотивации будущего школьника.

В рамках психодиагностического направления были проведены групповые и индивидуальные обследования детей дошкольного возраста.

В индивидуальном порядке в начале и в конце учебного года прошли обследование 100% детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Кроме того, в апреле-мае 2023 года индивидуальную диагностику проходили все воспитанники подготовительных групп на предмет изучения ведущего учебного мотива и уровня развития психических процессов. На основании результатов психодиагностики делался вывод о готовности детей к школьному обучению.

Коррекционно-развивающее направление деятельности осуществлялось с детьми с ОВЗ (2 группы компенсирующей направленности) учителем-логопедом во взаимодействии с педагогом-психологом и всеми специалистами ДОУ, а также с обучающимися, имеющими трудности в развитии эмоционально-личностной сферы и находящимися в неблагополучных семьях. Работа была направлена на коррекцию когнитивных функций, предупреждение агрессивных реакций у детей, снятие неблагоприятных эмоциональных явлений. С этой целью педагогом-психологом реализовывалась программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

В рамках консультативного направления деятельности педагога-психолога проводились индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностического обследования, по особенностям адаптационного периода детей раннего возраста. Осуществлялись консультации по запросу родителей. Размещены были печатные консультации: «Кризис ребенка трёх лет»; «Возраст «Почемучек»; «Игра и ее значение для ребенка»; «Нужно ли ребенка наказывать?»; «Эмоциональное здоровье дошкольника в семье и в детском»; «Компьютер нужная вещь или...»; «Как бороться с детскими страхами»; «Готовность ребенка к школьному обучению».

В ДОУ функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, не посещающих ДОУ, в рамках которого запланировано проводить:

2. Консультации учителя-логопеда, педагога-психолога по коррекционно-развивающему образованию.

3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

4. Включение детей в социальную жизнь: участие в утренниках и развлечениях в ДОУ.

Вывод: за отчетный период 2023 год была оказана квалифицированная коррекционно-развивающая помощь 2 детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс на конец отчетного периода в МБДОУ д/с №5 «Солнышко» обеспечивался за счет 26 педагогических работников. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Одним из факторов успешности образовательной работы с детьми, является сплоченный коллектив единомышленников, нацеленный на решение главной задачи – всестороннее полноценное развитие ребенка. Поэтому одно из первостепенных значений в системе управления ДОУ отводилось работе с кадрами. Большое внимание уделялось подбору кадров, их правильной расстановке, созданию условий для рационального творческого труда, повышению их квалификации и мастерства, созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

Распределение педагогического коллектива по уровню квалификации

Год	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников	24	26	26
ВКК	2	2	3
1КК	12	12	12
СЗД	8	8	7
Без категории	0	4	4

Педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатель – 21; учитель логопед – 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 2.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2023)									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников: всего, человек	0	2	1	4	5	3	4	3	1	2

в том числе: воспитатели	0	0	1	5	5	3	3	2	1	2
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
учителя-логопеды	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На данный момент сильными сторонами нашего кадрового обеспечения являются:

- 85% педагогов имеют специальное дошкольное образование;
- 69% педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;
- 23 % педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по разным программам современного дошкольного образования;
- потребность в курсовой подготовке к концу 2023 года испытывают 3 педагога.

За отчётный период успешно прошла процедур1 аттестации на 1 КК у 1 воспитатель, согласно графику. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 3 педагога. Педагоги активно транслируют, обобщают опыт своего профессионального мастерства на разных уровнях, привлекаются к проведению экспертиз мероприятий других коллег дошкольных образовательных организаций.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДООУ работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный состав.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг. Профессиональными кадрами организация укомплектована, не хватает 1 учителя-логопеда и 1 педагога-психолога. Высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно осуществляет образовательную деятельность, обладает умением проектировать процесс и достигать запланированного результата.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется и отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются

на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. В наличии есть журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Методическое сопровождение педагогов осуществлял старший воспитатель дошкольного учреждения. Оно проходило по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ программно-методического обеспечения ДОУ;
 - анализ профессиональных затруднений педагогов в вопросах реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР;
 - анализ методик дошкольного образования (опросы, индивидуальные беседы);
 - анализ методической активности педагогов в 2023 году.
2. Информационная деятельность:
 - ознакомление с новинками методической литературы, статьями по актуальным вопросам реализации ОП ДО и АОП ДО с учетом требований ФОП и ФАОМ и принципов ФГОС ДО;
 - организация сменяемой выставки методической литературы;
 - разработка памяток для педагогов «Особенности организации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО и в соответствии принципов ФГОС ДО», «Рекомендации к составлению календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
3. Организационно - методическая деятельность:

- организовано повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, прослушивание вебинаров, дистанционных семинаров и др.

- организована деятельность творческих групп по решению годовых задач;

- диссеминация педагогического опыта.

4. Консультационная деятельность:

- проведены индивидуальные консультации для педагогов по реализации годовых задач, по вопросам реализации ОП ДО и ФАОП ДО, организации РППС, по реализации методических тем и др.

Выводы: наиболее эффективными в 2023 году были следующие направления методического сопровождения педагогов: организационно – методическое, консультационное.

Трудности:

- происходит обновление педагогического коллектива, в связи с выходом на заслуженный отдых педагогов.

Перспектива:

- провести серию обучающих семинаров по современным образовательным технологиям дошкольного образования;

- организовать работу педагогов по созданию РППС в соответствии с ФОП и ФАОП, с учетом принципов ФГОС ДО;

- создать условия для педагогов по представлению опыта работы по реализации методических тем (фестиваль педагогических находок, методические выставки, творческие недели и т.д.);

- мотивировать педагогов к повышению квалификации: трансляция лучших практик, награждение, личный пример.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в ООП ДО, АООП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение <https://solnce.moy.su/index/dokumenty/0-7>.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги образовательного учреждения используют свое право на выбор учебных изданий (Ст.47 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом обязательно учитывают соответствие содержания методической литературы, наглядно-дидактических пособий современным требованиям научно-методического обеспечения и требованиям ФГОС ДО (объем не более 40%).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы

дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (включение в образовательный процесс электронных, дидактических материалов, образовательных ресурсов).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, проектор, персональные компьютеры, многофункциональные устройства.

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
Число персональных компьютеров - всего, единиц	7
Число ноутбуков - всего, единиц	8
число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	15
Интерактивная доска, проектор	1
Проектор, экран	1

Проблемы:

- не в полной мере осуществляется работа по информационной социализации детей и обучению правилам безопасного пользования интернетом в соответствии с потребностями детей дошкольного возраста;

- недостаточность оборудования для организации современного цифрового пространства.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории левобережной части города Усть-Илимска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд

(выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОО имеются средства тревожной сигнализации. В учреждении установлена система контроля и управления доступов в учреждение (СКУД) и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения (всего 10 видеокамер - 4 внутренние, 7 наружных).

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;
- территория ДОО требует создания системы водоотведения;
- требуется капитальный ремонт чаши бассейна;
- отсутствует система оповещения эвакуацией при чрезвычайной ситуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда,

отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

В рамках внедрения ФОП и ФАОП проведен внутренний аудит предметно – пространственной среды в соответствии с Рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 г. На основании полученных результатов были определены недостающие, или имеющиеся в не полном объеме средства обучения и воспитания и учебно – методические материалы, определены наиболее проблемные зоны, изучен запрос родителей по реализации ФОП, составлен перечень необходимых материалов и оборудования для приобретения.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено специальными помещениями для организации образовательного процесса по всем направлениям развития детей.

9 групповых комнат (2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста);

- физкультурный зал;
- зал сухого плавания;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный , изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующей
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующей по АХР/ делопроизводителя;
- кабинет специалиста по охране труда;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- мини – музей «Русская изба»;
- кабинет профессиональной ориентации дошкольников.

За 2023 год было приобретено следующее материально-техническое оснащение в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»:

Наименование	Сумма
Учебно-методические пособия	90 476,00
Игровое оборудование	96 156,00
Ларь морозильный	22 599,00
Постельные принадлежности (матрасы, одеяла)	93 346,00
Постельное белье, полотенца	112 350,00
Дверь металлическая противопожарная	220 000,00
Спец одежда	34 508,00
Светильники, лампы	54 725,00
Посуда (кастрюли из нержавеющей стали, сковороды)	88 450,00
Моющие средства	48 584,00
Хозяйственные товары	20 450,00
Лакокрасочные материалы	60 375,00
	942 019,00

В целях соблюдения требований СанПиН в 2023 году выполнили ремонт двух лестничных маршей, тамбуров входных групп, частичный косметический ремонт групповых помещений, малых форм прогулочных игровых участков.

Вывод: созданы все необходимые условия для функционирования, но требуется совершенствование материально-технической базы ДОУ. Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) осуществлялась на основании:

- Критериев Всероссийского Мониторинга качества дошкольного образования.

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО).

- Уставом Учреждения.

№	Критерий	2022	2023
1.	Образовательные ориентиры	2,7	2,8
2.	Образовательные условия	2,7	2,9
3.	Материально-техническое обеспечение	2,6	2,5
4.	Информационное обеспечение	2,6	2,6
5.	Финансовые условия	2,4	2,6
6.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,7	2,8
7.	Безопасность	2,8	2,8
8.	Управление и развитие	2,7	2,7
9.	Взаимодействие с родителями	2,6	2,7

Результаты ВСОКО показали, что в ДОУ выполняется финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС и ФОП к условиям реализации и структуре образовательных программ, обеспечивают реализацию обязательной части ОП ДО и АОП ДО, реализуемой участниками образовательного процесса. Объемы финансирования на реализацию образовательных программ осуществляются на расходование оплаты труда работников, расходование на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, расходование на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю деятельности.

Произведенная оценка показала, что в МДОУ д/с № 5 «Солнышко» созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДО. Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечиваются руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Дошкольная организация в достаточной мере укомплектована

руководящими работниками и педагогическими кадрами. Педагогические работники, реализующие ОП ДО и АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Образовательный процесс непрерывно сопровождается педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом в течение всего времени ее реализации образовательных программ.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах показала, что компоненты среды соответствуют реализуемым образовательным программам. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, конструкциями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана.

Оценка материально-технических условий констатирует, что в ДОО созданы необходимые условия для осуществления реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Но вместе с тем, требуется произвести капитальный ремонт покрытия кровли ДОУ, физкультурной площадки на улице, лестничных маршей, заменить входные двери на запасных выхода 1 этажа, обновить малые формы на прогулочных участках. Недостаточно оборудования для развития крупной моторики.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды пространства территории детского сада, в группах, в помещениях учреждения показала, что все компоненты среды, ее оснащённость оборудованием и инвентарем соответствуют реализуемым образовательным программам, обеспечивают охрану и укрепление здоровья, образовательный потенциал по основным образовательным областям развития дошкольника с учетом особенностей возраста детей, их интересов и активности, видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда дает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Созданные в ДОО образовательные условия соответствуют требованиям

ФГОС ДО. При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы и методы работы с детьми. Взаимодействие взрослого с воспитанниками ориентировано на поддержку инициативы и самостоятельности детей, на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников по игре, общению, взаимодействию в совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Перспективы: внести дополнения, изменения в ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, сделать корректировку в программе развития МБДОУ д/с №5 «Солнышко», в соответствии с законодательством РФ с целью улучшения качества образовательных условий для воспитанников.

При оценке удовлетворенности родителей и законных представителей деятельностью ДОО был проведен социологический опрос «Удовлетворенность образовательной организацией». Число охваченных респондентов составило 115 человек.

#	Наименование вопроса	По организации
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.47%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.45%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	93.75%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	96.46%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86.05%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	93.46%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	99.12%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	95.58%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.52%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100.00%
11	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.17%
12	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	95.41%

#	Наименование вопроса	По организации
13	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.35%
14	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.46%
15	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.25%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	99.12%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.39%

Вывод: по итогам социологического опроса «Удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», можно сделать вывод, что более 95 % родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада. Со стороны законных представителей были предложения по улучшению качества образовательной деятельности.

11. Выводы и заключения

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Функционирование ДОУ в целом и образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, правовыми и нормативными актами системы дошкольного образования и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В отчетном периоде вносились изменения в локальные акты МБДОУ д/с № 5 «Солнышко». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Разработана программа развития, направленная на создание современного образовательного пространства для качественного образования дошкольников. Проведены все запланированные мероприятия.

По результатам анализа работа педагогического коллектива ДОУ в целом за 2023 год оценена положительно.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и

лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуются ОП ДО, АОП ДО МБДОУ д/с № 5 «Солнышко».

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; продуктивного взаимодействия с семьей в целях улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ деятельности педагогов показал, что ими успешно ведется работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в разных направлениях. Педагоги активно и продуктивно организуют разные формы работы с детьми и их родителями (законными представителями): совместная проектная деятельность, спортивно-развлекательные мероприятия, досуги, праздники, творческие мастерские, театрализованно-игровая деятельность. Необходимо повышать педагогические компетенции в области изучения и применения современных образовательных технологий в образовательном процессе, находить новые методы и приемы для развития у детей интеллектуальных способностей, поисково-творческих, исследовательских навыков и умений.

В учреждении имеется необходимый объем фонда учебно-методической литературы, который позволяет реализовать ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и учетом принципов ФГОС ДО. Но вместе с тем отмечается недостаточность специальной коррекционной учебно-методической литературы для групп компенсирующей направленности.

Материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО в 2023г. и обеспечить выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

Созданы условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Педагогический состав укомплектован, уровень образования соответствует требованиям, 92% педагогов прошли курсовую подготовку за отчетный 2023 г., 42% педагогов имеют квалификационную категорию.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ дошкольного образования.

Перспектива:

- продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременного внесения определенных корректировок в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в другие документы при их актуализации;

- продолжить расширение и внедрение в практику ДОО новых дополнительных образовательных услуг в разных направлениях развития воспитанников. Перспективными направлениями в будущем считаем: физкультурно-оздоровительное, речевое, естественнонаучное, эколого-краеведческое;
- провести серию обучающих семинаров по современным образовательным технологиям дошкольного образования;
- организовать работу педагогов по созданию РППС в соответствии с ФОП и ФАОП, с учетом принципов ФГОС ДО;
- постоянно совершенствовать образовательную среду ДОО для разноуровневого формирования здорового образа жизни с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей;
- повышать квалификацию педагогов в направлении технологии группового способа обучения;
- пополнять образовательную среду ДОО по формированию духовно-нравственных ценностей детей на разных этапах дошкольного возраста;
- в 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам в соответствии с образовательными потребностями воспитанников;
- приобрести учебно-методические пособия для реализации, адаптированной федеральной образовательной программы;
- оборудовать детский сад системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС;
- произвести ремонт пищеблока, текущие ремонты в целях соблюдения норм Сан ПиН и обеспечения комплексной безопасности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 чел	188 чел.	178 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 чел	188 чел.	178 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с	0 человек	0	0

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	73	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138	115	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 чел./100%	188чел./100%	178 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 чел./6 %	22 чел./11%	18 чел./10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел./6 %	22 чел./11%	18чел./10%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 чел./6 %	22 чел./11%	18 чел /10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,6	22,4	26,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	25	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/42%	10 человек /40%	8 человек/ 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ человек/42%	10человек/ 40%	8 человек / 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/58%	15 человек/ 60%	16 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58%	15 человек/ 60%	16 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/0%	13 человек/52%	11 человек/ 42%

	том числе:			
1.8.1	Высшая	2	2	1/4%
1.8.2	Первая	10 чел./42 %	11/ 44%	10/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8%	0	2 чел /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 чел./58%	14 чел./56%	11 чел / 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %	0	2 чел /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33 %	9 чел/ 36%	6 чел/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./4%	19 чел./76%	22 чел./84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%	13 чел./52%	13 чел./52%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/186	24/188	24/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да

1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	12,2 кв.м.	12.2 кв.м	12.12 кв.м
	Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334 кв.м	334 кв.м	334 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

